

Kiskunlacházi Általános Iskola - Kompetenciamérési eredmények 2019-2024

Intézményünk az országos kompetenciamérésen az országos átlag alatt teljesített hosszú éveken át. Az országos kompetenciamérés eredményeinek javítása, ezen belül az alapszintet el nem érő tanulók számának csökkentése kiemelt iskolai célkitűzés volt. Ennek megvalósítása érdekében intézkedési tervet készítettünk, és mérési munkacsoportot hoztunk létre.

Nevelőtestületi értekezleten elemeztük és értékeltük a mérési eredményeket, amelybe minden évben a Budapesti POK-tól kért külső szakértőt is bevontuk. A pedagógus kollégák a mérésekkel kapcsolatos továbbképzéseken vettek részt, a hatékonyabb és eredményesebb szakmai munka érdekében, szaktanácsadókat kértünk minden mérésben érintett kollégához. A mérésben érintett osztályokban, a szaktanárok elvégezték a mérések elemzését, értékelését, és az alapszintet el nem érő tanulóakra vonatkozóan egyéni fejlesztési tervet készítettek. Iskolai szinten kiemelt szerepet kapott az olvasás-szövegértés és a matematikai eszköztudás fejlesztése, amely a TÉR-ben egyedi intézményértékelési szempontként is megjelenik. Mivel bővült az országos mérésben érintett tantárgyak köre (természettudomány; angol nyelv, történelem, digitális kultúra) az elmúlt években, ezért erre is fel kellett készülnünk.

Év	Mérésben részt vevő osztály	Országos átlag		Iskolánk átlaga	
		Szövegértés	Matematika	Szövegértés	Matematika
2019	8	1608	1624	1573	1547
2019	6	1499	1495	1441	1463
2020	8	-	-	-	-
2020	6	-	-	-	-
2021	8	1590	1609	1543	1587
2021	6	1478	1468	1376	1404
2022	8	1535	1602	1482	1563
2022	6	1475	1493	1383	1420
2023	8	1513	1586	1493	1556
2023	7	1505	1549	1526	1568
2023	6	1432	1475	1430	1461
2024	8	1500	1578	1562	1650
2024	7	1480	1511	1516	1564
2024	6	1440	1464	1369	1459
2024	5	1504	1467	1515	1445
2024	4	1430	1382	1462	1384

Év	Osztály	Országos átlag				Iskolánk átlaga			
		Természet-tudomány	Angol nyelv	Történelem	Digitális kultúra	Természet-tudomány	Angol nyelv	Történelem	Digitális kultúra
2022	8	1587	1617	-	-	1468	1506	-	-
2022	6	1500	1500	-	-	1424	1438	-	-
2023	8	1569	1591	-	-	1540	1520	-	-
2023	7	1547	1546	-	-	1566	1505	-	-
2023	6	1472	1474	-	-	1454	1425	-	-
2024	8	1554	1595	1543	1554	1637	1583	1649	1673
2024	7	1522	1553	1518	1532	1557	1566	1474	1495
2024	6	1461	1480	1500	1500	1426	1477	1461	1507
2024	5	-	-	1524	1450	-	-	1524	1490

A 2024. évi országos kompetenciamérésben az iskolánk által elért eredmények bizakodásra adnak okot. A befektetett munka eredményei több tantárgy esetében is megmutatkoznak. Szövegértésben, a 6. évfolyam kivételével, a 4., 5., 7., 8., évfolyam tanulói az országos átlag feletti eredményt érték el. Matematikából a 4., 7., és a 8., évfolyam tanulói az országos átlag felett teljesítettek, és az 5. és a 6. évfolyamon is csak néhány ponttal maradtunk el az országos átlagtól. Természettudományból a 7., és a 8. évfolyam, angol nyelvből a 7. évfolyam, történelemből a 8. évfolyam, digitális kultúrából az 5., a 6. és a 8. évfolyam teljesített az országos átlag felett. Az 5. évfolyamos diákok történelemből az országos átlaggal megegyezően teljesítettek, de a többi tantárgy mérési eredményei sem maradtak el szignifikánsan az országos átlagtól.