

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Kiskunlacházi Általános Iskola
2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.
OM azonosító: 032540



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	68	61
Matematika	5.	Általános iskola	61	52
Matematika	6.	Általános iskola	61	53
Matematika	7.	Általános iskola	45	35
Matematika	8.	Általános iskola	51	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	68	61
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	52
Szövegértés	6.	Általános iskola	61	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	45	35
Szövegértés	8.	Általános iskola	51	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	61	53
Természettudomány	7.	Általános iskola	45	36
Természettudomány	8.	Általános iskola	51	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	61	48
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	45	34
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	51	37
Történelem	5.	Általános iskola	61	52
Történelem	6.	Általános iskola	61	53
Történelem	7.	Általános iskola	45	35
Történelem	8.	Általános iskola	51	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	52
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	61	53
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	45	35
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	51	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1384 (1347;1412)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1445 (1412;1498)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1459 (1423;1498)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1564 (1523;1623)	😊 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1650 (1595;1691)	😊 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1462 (1425;1506)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1515 (1451;1573)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1369 (1317;1419)	😡 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1516 (1456;1581)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1562 (1510;1610)	😊 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1426 (1380;1467)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1557 (1494;1626)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1637 (1590;1677)	😊 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1477 (1427;1543)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1566 (1516;1631)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1583 (1507;1650)	☹️ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1524 (1462;1574)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1461 (1419;1502)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1474 (1418;1526)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1649 (1609;1697)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1490 (1440;1539)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1507 (1460;1550)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1495 (1429;1564)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1673 (1621;1723)	😊 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032540 - 001 - Kiskunlacházi Általános Iskola

2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	61	52	-
Matematika	6.	Általános iskola	61	53	10
Matematika	7.	Általános iskola	45	35	-
Matematika	8.	Általános iskola	51	41	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	52	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	61	53	10
Szövegértés	7.	Általános iskola	45	35	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	51	41	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	61	53	10
Természettudomány	7.	Általános iskola	45	36	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	51	41	14
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	61	48	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	45	34	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	51	37	12
Történelem	5.	Általános iskola	61	52	-
Történelem	6.	Általános iskola	61	53	10
Történelem	7.	Általános iskola	45	35	-
Történelem	8.	Általános iskola	51	41	14
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	52	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	61	53	10
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	45	35	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	51	41	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1445 (1412;1498)	1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	1449 (1448;1451)	Kis városi ált. isk.	1423 (1420;1426)
Matematika	6.	Ált. isk.	1459 (1423;1498)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	1419 (1417;1421)
Matematika	7.	Ált. isk.	1564 (1523;1623)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Kis városi ált. isk.	1461 (1457;1464)
Matematika	8.	Ált. isk.	1650 (1595;1691)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Kis városi ált. isk.	1535 (1532;1539)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1515 (1451;1573)	1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1454 (1451;1458)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1369 (1317;1419)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Kis városi ált. isk.	1397 (1395;1401)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1516 (1456;1581)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Kis városi ált. isk.	1433 (1430;1437)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1562 (1510;1610)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Kis városi ált. isk.	1462 (1458;1465)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1426 (1380;1467)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Kis városi ált. isk.	1415 (1411;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1557 (1494;1626)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Kis városi ált. isk.	1468 (1465;1473)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1637 (1590;1677)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Kis városi ált. isk.	1509 (1504;1512)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1427;1543)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Kis városi ált. isk.	1429 (1425;1433)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1566 (1516;1631)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Kis városi ált. isk.	1483 (1477;1488)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1507;1650)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Kis városi ált. isk.	1524 (1518;1530)
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1462;1574)	1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	1502 (1500;1504)	Kis városi ált. isk.	1481 (1478;1485)
Történelem	6.	Ált. isk.	1461 (1419;1502)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Kis városi ált. isk.	1460 (1457;1463)
Történelem	7.	Ált. isk.	1474 (1418;1526)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Kis városi ált. isk.	1469 (1465;1473)
Történelem	8.	Ált. isk.	1649 (1609;1697)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1495 (1491;1499)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1490 (1440;1539)	1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	1433 (1431;1435)	Kis városi ált. isk.	1413 (1410;1416)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1507 (1460;1550)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Kis városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1495 (1429;1564)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	1492 (1488;1496)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1673 (1621;1723)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Kis városi ált. isk.	1523 (1517;1527)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1445 (1412;1498)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1459 (1423;1498)	☹️ 1461 (1412;1504)	☹️ 1420 (1384;1461)	😊 1404 (1370;1432)
Matematika	7.	Ált. isk.	1564 (1523;1623)	☹️ 1568 (1519;1612)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1650 (1595;1691)	😊 1556 (1512;1598)	😊 1563 (1535;1586)	☹️ 1587 (1564;1615)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1515 (1451;1573)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1369 (1317;1419)	☹️ 1430 (1367;1483)	☹️ 1383 (1332;1430)	☹️ 1376 (1340;1406)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1516 (1456;1581)	☹️ 1526 (1481;1588)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1562 (1510;1610)	☹️ 1493 (1450;1545)	😊 1482 (1445;1516)	☹️ 1543 (1512;1574)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1426 (1380;1467)	☹️ 1454 (1399;1526)	☹️ 1424 (1386;1475)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1557 (1494;1626)	☹️ 1566 (1522;1609)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1637 (1590;1677)	😊 1540 (1496;1585)	😊 1468 (1442;1519)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1427;1543)	☹️ 1425 (1366;1487)	☹️ 1438 (1387;1489)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1566 (1516;1631)	☹️ 1505 (1449;1572)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1583 (1507;1650)	☹️ 1520 (1447;1575)	☹️ 1506 (1462;1566)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1524 (1462;1574)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1461 (1419;1502)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1474 (1418;1526)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1649 (1609;1697)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1490 (1440;1539)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1507 (1460;1550)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1495 (1429;1564)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1673 (1621;1723)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	17,3	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	34,0	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	24,4	48,6	54,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	56,6	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,9	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	29,3	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	47,2	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	19,4	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	22,0	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	27,1	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,8	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	35,1	40,6	45,9
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	32,1	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,7	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,8	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,5	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,3	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,3	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,5	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	11,4	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	7,6	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	22,7	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	12,6	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

032540 - 002 - Kiskunlacházi Általános Iskola Vörösmarty utcai
Telephelye

2340 Kiskunlacháza, Vörösmarty utca 12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	40	38	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	40	38	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1370 (1325;1408)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1344 (1342;1347)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1470 (1417;1521)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	😊 1381 (1378;1385)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😊	😊

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1370 (1325;1408)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1470 (1417;1521)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	26,3	31,8	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	7,9	15,1	15,9

032540 - 003 - Kiskunlacházi Általános Iskola Gárdonyi utcai
Telephelye

2340 Kiskunlacháza, Gárdonyi utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	28	23	11
Szövegértés	4.	Általános iskola	28	23	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1408 (1351;1477)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Kis városi ált. isk.	😊 1344 (1342;1347)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1448 (1380;1518)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1381 (1378;1385)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1408 (1351;1477)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1448 (1380;1518)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,7	31,8	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,7	15,1	15,9