
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kiskunlacházi Általános Iskola

2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.

OM azonosító: 032540



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	90	90
Matematika	5.	Általános iskola	61	52
Matematika	6.	Általános iskola	57	50
Matematika	7.	Általános iskola	56	49
Matematika	8.	Általános iskola	46	37
Szövegértés	4.	Általános iskola	90	90
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	52
Szövegértés	6.	Általános iskola	57	50
Szövegértés	7.	Általános iskola	56	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	46	37
Természettudomány	6.	Általános iskola	57	50
Természettudomány	7.	Általános iskola	56	50
Természettudomány	8.	Általános iskola	46	37
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	57	42
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	56	43
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	33
Történelem	5.	Általános iskola	61	51
Történelem	6.	Általános iskola	57	50
Történelem	7.	Általános iskola	56	50
Történelem	8.	Általános iskola	46	37
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	51
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	57	50
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	56	50
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	46	37

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1370 (1342;1411)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1445 (1412;1474)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1488 (1451;1520)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1528 (1484;1567)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1630 (1579;1674)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1382 (1350;1425)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1434 (1403;1476)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1490 (1431;1535)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1476 (1416;1522)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1587 (1550;1633)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1471 (1405;1510)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1544 (1494;1593)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1626 (1555;1691)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1477 (1425;1530)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1577 (1509;1652)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1632 (1574;1690)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1420 (1389;1457)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1549 (1487;1600)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1546 (1501;1591)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1614 (1552;1677)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1458 (1427;1490)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1565 (1519;1608)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1574 (1526;1622)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1640 (1582;1697)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032540 - 001 - Kiskunlacházi Általános Iskola

2340 Kiskunlacháza, Munkácsy tér 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	61	52	-
Matematika	6.	Általános iskola	57	50	11
Matematika	7.	Általános iskola	56	49	-
Matematika	8.	Általános iskola	46	37	17
Szövegértés	5.	Általános iskola	61	52	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	57	50	11
Szövegértés	7.	Általános iskola	56	49	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	46	37	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	57	50	11
Természettudomány	7.	Általános iskola	56	50	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	46	37	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	57	42	9
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	56	43	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	45	33	16
Történelem	5.	Általános iskola	61	51	-
Történelem	6.	Általános iskola	57	50	11
Történelem	7.	Általános iskola	56	50	-
Történelem	8.	Általános iskola	46	37	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	61	51	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	57	50	11
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	56	50	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	46	37	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1445 (1412;1474)	☹️ 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1414 (1412;1417)
Matematika	6.	Ált. isk.	1488 (1451;1520)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Kis városi ált. isk.	😊 1437 (1434;1439)
Matematika	7.	Ált. isk.	1528 (1484;1567)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1499 (1496;1502)
Matematika	8.	Ált. isk.	1630 (1579;1674)	☹️ 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Kis városi ált. isk.	😊 1540 (1537;1544)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1434 (1403;1476)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1420 (1417;1423)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1490 (1431;1535)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Kis városi ált. isk.	😊 1423 (1420;1427)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1476 (1416;1522)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1485 (1481;1489)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1587 (1550;1633)	😊 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Kis városi ált. isk.	😊 1475 (1471;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1405;1510)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1429 (1426;1432)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1544 (1494;1593)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1497 (1493;1500)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1555;1691)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1535;1540)	Kis városi ált. isk.	😊 1515 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1425;1530)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1456 (1451;1460)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1577 (1509;1652)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1513 (1508;1518)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1632 (1574;1690)	☹️ 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	☹️ 1599 (1595;1602)	Kis városi ált. isk.	😊 1554 (1549;1560)
Történelem	5.	Ált. isk.	1420 (1389;1457)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1427 (1424;1431)
Történelem	6.	Ált. isk.	1549 (1487;1600)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Kis városi ált. isk.	😊 1487 (1484;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1546 (1501;1591)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1614 (1552;1677)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	😊 1526 (1522;1530)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1458 (1427;1490)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Kis városi ált. isk.	😊 1419 (1416;1422)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1565 (1519;1608)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	😊 1482 (1478;1486)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1574 (1526;1622)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1527 (1523;1531)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1640 (1582;1697)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Kis városi ált. isk.	😊 1541 (1537;1546)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1445 (1412;1474)	☹️ 1445 (1412;1498)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1488 (1451;1520)	☹️ 1459 (1423;1498)	☹️ 1461 (1412;1504)	😊 1420 (1384;1461)	😊 1404 (1370;1432)
Matematika	7.	Ált. isk.	1528 (1484;1567)	☹️ 1564 (1523;1623)	☹️ 1568 (1519;1612)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1630 (1579;1674)	☹️ 1650 (1595;1691)	😊 1556 (1512;1598)	😊 1563 (1535;1586)	☹️ 1587 (1564;1615)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1434 (1403;1476)	☹️ 1515 (1451;1573)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1490 (1431;1535)	😊 1369 (1317;1419)	☹️ 1430 (1367;1483)	😊 1383 (1332;1430)	😊 1376 (1340;1406)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1476 (1416;1522)	☹️ 1516 (1456;1581)	☹️ 1526 (1481;1588)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1587 (1550;1633)	☹️ 1562 (1510;1610)	😊 1493 (1450;1545)	😊 1482 (1445;1516)	☹️ 1543 (1512;1574)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1471 (1405;1510)	☹️ 1426 (1380;1467)	☹️ 1454 (1399;1526)	☹️ 1424 (1386;1475)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1544 (1494;1593)	☹️ 1557 (1494;1626)	☹️ 1566 (1522;1609)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1626 (1555;1691)	☹️ 1637 (1590;1677)	☹️ 1540 (1496;1585)	😊 1468 (1442;1519)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1477 (1425;1530)	☹️ 1477 (1427;1543)	☹️ 1425 (1366;1487)	☹️ 1438 (1387;1489)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1577 (1509;1652)	☹️ 1566 (1516;1631)	☹️ 1505 (1449;1572)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1632 (1574;1690)	☹️ 1583 (1507;1650)	😊 1520 (1447;1575)	😊 1506 (1462;1566)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1420 (1389;1457)	☹️ 1524 (1462;1574)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1549 (1487;1600)	😊 1461 (1419;1502)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1546 (1501;1591)	☹️ 1474 (1418;1526)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1614 (1552;1677)	☹️ 1649 (1609;1697)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1458 (1427;1490)	☹️ 1490 (1440;1539)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1565 (1519;1608)	☹️ 1507 (1460;1550)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1574 (1526;1622)	☹️ 1495 (1429;1564)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1640 (1582;1697)	☹️ 1673 (1621;1723)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	19,2	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,0	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	35,1	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,5	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,0	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	24,5	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	21,6	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,0	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	22,0	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,4	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	33,3	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,0	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	12,0	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,6	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	11,8	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,0	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	18,0	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	32,4	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,9	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	8,1	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

032540 - 002 - Kiskunlacházi Általános Iskola Vörösmarty utcai Telephelye

2340 Kiskunlacháza, Vörösmarty utca 12.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	54	54	26
Szövegértés	4.	Általános iskola	54	54	26

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1343 (1311;1384)	🔴 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	🟡 1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	🟡 1353 (1350;1355)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1389 (1343;1449)	🟡 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	🟡 1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	🟡 1354 (1351;1357)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1343 (1311;1384)	☹️ 1370 (1325;1408)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1389 (1343;1449)	☹️ 1470 (1417;1521)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	35,2	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	18,2	19,0

032540 - 003 - Kiskunlacházi Általános Iskola Gárdonyi utcai Telephelye

2340 Kiskunlacháza, Gárdonyi utca 1.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	36	36	18
Szövegértés	4.	Általános iskola	36	36	18

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1410 (1357;1480)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Kis városi ált. isk.	😊 1353 (1350;1355)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1372 (1312;1441)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Kis városi ált. isk.	☹️ 1354 (1351;1357)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1410 (1357;1480)	😊 1408 (1351;1477)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1372 (1312;1441)	😊 1448 (1380;1518)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	27,8	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	16,7	18,2	19,0