

# A KISKUNLACHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2022-2023. tanév

Kiskunlacháza, 2022. október 14.

  
Baranyi Béla  
intézményvezető



## Tartalomjegyzék

I. Kiemelt célok megvalósulása a 2021/2022.tanévben .....	3
II. 2022/2023. tanévre meghatározott kiemelt célok: .....	7
III. Pedagógusok megbízása a 2022/2023-as tanévben .....	13
IV. A tanév helyi rendjének meghatározása .....	14
V. Munkaközösségek, Diákönkormányzat munkaterve .....	16
1. OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG .....	16
2. MATEMATIKA-FIZIKA MUNKAKÖZÖSSÉG .....	21
3. HUMÁN ÉS KÉSZSÉG TÁRGYAK MUNKAKÖZÖSSÉG .....	24
4. IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG .....	33
5. INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG .....	35
6. EGÉSZSÉGNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG .....	38
7. ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG .....	41
8. DIÁKÖNKORMÁNYZAT .....	73
9. INTÉZMÉNYÜNK ÖKO-ISKOLAI KÜLDETÉSNYILATKOZATA.....	75
VI. MELLÉKLETEK.....	80
1. számú melléklet.....	80
2. számú melléklet.....	82
3. számú melléklet.....	82
4. számú melléklet.....	83
5. számú melléklet.....	86
6. számú melléklet.....	87
7. számú melléklet.....	90
8. számú melléklet.....	91
9. számú melléklet.....	94
10. számú melléklet .....	96

## **I. Kiemelt célok megvalósulása a 2021/2022.tanévben**

Az elmúlt tanév jelenléti oktatással indult, és azzal is folytatódott. Digitális oktatásra a felső tagozaton két alkalommal az 5.a és a 6.c osztályok esetében álltunk át 4-4 napon a tanév első félévében. Az alsó tagozaton négy osztály esetében (3.c, 4.b, 1.a, 4.a) rendelt el az Operatív Törzs tantermen kívüli digitális oktatást néhány napra, illetve egy-egy hétre. A digitális oktatásra való átállás zökkenőmentesen zajlott köszönhetően annak, hogy a tanév elején aktualizáltuk az osztályok és csoportok névsorát a Teams felületén, illetve a szülői értekezleteken is felhívtuk a szülők figyelmét az esetleges átállásra.

Szeptembertől felmenő rendszerben a 2. és a 6. évfolyamon bevezetésre került a NAT2020. Ezek az évfolyamok a tanmenetek átdolgozása megtörtént. Ebben a tanévben került sor a Komplex Alapprogram bevezetésére is az alsó tagozat minden évfolyamán, és felmenő rendszerben az 5. évfolyamtól a felső tagozaton.

A munkatervben tervezett programokból az előző évhez képest többet tudtuk a tervezett formában megtartani. A tanévnyitó, a tanévzáró és a ballagási ünnepséget a három épület közösen rendezte meg a Munkácsy téri épület díszudvarán, és az év végén a gyereknapot is közösen tartottuk, a szülők bevonásával ugyancsak a székhely intézményben. Minden alsós és felsős osztály részt vett a Lázár Ervin Program előadásain és minden osztály volt osztálykiránduláson is, ebből 7 osztály az Erzsébet osztálykirándulás keretein belül Zánkán töltött el 3-3 napot 2022 májusában. A Magyar Diáksport Napját, az Egészséghetet, a Pályaorientációs napot, a Pénz7, a Digitális és Fenntarthatósági Témahét programjait is hagyományos keretek között bonyolítottuk le. A Digitális Témahéten felső tagozatos diákjaink a 3D-s nyomtatással ismerkedhettek meg.

A hazafias nevelés részeként megemlékeztünk nemzeti ünnepeinkről és jeles napjainkról. A felső tagozaton a hetedik évfolyamos diákok készültek ünnepi műsorral október 6-a és március 15-e alkalmából. Alsó tagozaton a 3. és 4. évfolyamosok elevenítették fel az eseményeket. Az 1956-os forradalomra emlékezve az alsó tagozat tanulói, valamint az 5-7. évfolyam diákjai a helyi emlékhelyeket keresték fel, és a kiskunlacházi áldozatok emléktáblájánál helyezték el a megemlékezés és a tisztelet virágait. A három nyolcadikos osztály a rákoskeresztúri temetőben a 301-es parcellánál vett részt egy rendhagyó történelem órán és itt emlékeztek meg 1956 hőseiről. A kommunista és más diktatúrák áldozatainak emléknapijáról, a holokauszt elszenvédőiről, valamint a nemzeti összetartozás napjáról osztálykeretekben magyar irodalom és történelem órákon emlékeztünk meg. A Magyar Kultúra Napja alkalmával rendezett emlékműsort az iskolarádió keresztül hallgathatták meg a felsős osztályok, alsó tagozaton pedig kiállítást és csoportos vetélkedőt tartottunk.

Nagy hangsúly fektettünk diákjaink környezettudatos és egészséges életmódra nevelésére is. Színes és változatos programokkal hívtuk fel diákjaink figyelmét ezekre a fontos témákra. Az Állatok világnapja alkalmából fotókiállítást rendeztünk. A Vörösmarty utcai telephelyen madáretető-készítő versenyt hirdettünk és az elkészült pályamunkákat a város közintézményeinek udvarán helyeztük el. Novemberben megrendezésre került az Egészségét is. A Fenntarthatósági témahetet Áder János köztársasági elnök tanórájával indítottuk. Ezenkívül Vízcsepp címmel rajzversenyt is hirdettünk. Az alsó tagozat 3-4. évfolyamos diákjai és a felső tagozatosok bekapcsolódtak a „Dél-Pesti-Vasi Vízörzök” című tanulmányi versenybe is. Áprilisban rendhagyó földrajz óra keretében emlékeztünk meg a Föld napjáról. Ezen a napon virágokat is ültettek a gyerekek az iskolaudvaron és a napot szemétszedéssel zártuk. Alsó tagozaton is nagyon sikeres volt a márciusi „virágosítási” napunk, ahol nagyon sok szülő segítette a gyerekek munkáját az iskola szépítésében. A tanévben két alkalommal hirdettük meg az autómentes napokat a helyi óvodával együtt. Szintén két alkalommal volt 1-1 héten át papír-, valamint PET palackgyűjtés. Részt vettünk a „Te szedd!” mozgalomban, kitakarítottuk az iskolaépületek udvarait, és a környező területeket.

A zene világnapjáról és adventi időszakról is megemlékeztünk. A műsorokat egy-egy osztály készítette, amelyeken az iskolai énekkar is fellépett. A városi adventi gyertyagyújtást irodalmi műsorral színesítették a 2.b, 4.c és az 5.a osztályos tanulók. Két, országosan meghirdetett karácsonyi gyűjtésbe is bekapcsolódott intézményünk. Az egyik a „Válts egy csokit mosolyra” elnevezésű program, a másik a „Mosolymanók”. A farsangi mulatságot minden osztály a saját termében rendezte meg játékos formában. Tartottunk csibeavatót az első osztályosoknak, népmese napját, és felidéztek a Márton napi hagyományokat is. A tavaszi „sulikóstoló” programunkra közel 60 nagycsoportos óvodás látogatott el szüleivel a Gárdonyi és a Vörösmarty utcai feladatellátási helyre, hogy részt vegyenek a leendő elsős tanítók foglalkozásain. A negyedik évfolyamos tanulók az első és a második félévben, az ötödik évfolyamos tanulók a második félévben úszásoktatáson vettek részt a tervezett formában.

A tanév során azonban néhány program változtatására szükség volt. Az előző tanévtől eltérően bár meg tudtuk tartani a Giliceavatót az ötödikeseknek, a rendezvényen a szülők nem tudtak részt venni. A szülői értekezletek és a fogadóórák az első félévben online zajlottak, a második félévben viszont személyes jelenléttel rendeztük meg. A nyolcadikos diákok szülei számára rendezett továbbtanulási tájékoztató előadás is személyesen zajlott, a hetedik évfolyamos szülőket a létszám korlátozása miatt, sajnos nem tudtuk meghívni. A nagycsoportos óvodások szüleinek tartott tájékoztató szülői értekezletet a beiskolázással kapcsolatban jelenléti és online (akik nem rendelkeztek oltással) formában tartottuk meg. Elmaradtak a „Nyílt Napok”, és a Határtalanul! program kirándulásai is. Megvalósult viszont az a kirándulás, amelyet a helyi önkormányzat kulturális és oktatási bizottsága ajánlott fel és szervezett meg. Az a 20 diák, akik a félévi eredményeikhez képest a legtöbbet javított a tanév végén egy egynapos kiránduláson vehetett részt. A gyerekeket 2 pedagógus és az önkormányzat részéről 2 nyugdíjas pedagógus kísérte el Szentendrére.

Az előző tanévben is megrendezésre kerültek a munkatervben szereplő háziversenyek, és bejutottak tanulónk a megyei és országos versenyek döntőibe is. A pandémia azonban a tanulmányi versenyek megrendezését ebben a tanévben is befolyásolta. Az előző években megszokott versenyek egy része nem került megrendezésre, vagy ha igen, akkor saját intézményben került megírásra a feladatlap, és ezt kellett eljuttatni a szervező iskolának, ahol értékelték. Így került megrendezésre a London Bridge angol tesztverseny, a Bolyai Matematika csapatverseny és a Simonyi helyesírási verseny is.

Először indultunk a MEDVE MATEK országos matematika versenyen, mely az élmény mellett sikert is hozott az induló csapatoknak. A sportversenyek az előző évvel ellentétben megrendezésre kerülhettek. Iskolánk tanulói atlétikai számokban, fociban és röplabdában méretették meg magukat. A diákok atlétikában a megyei, valamint az országos döntőben is bejutottak, ahol futásban és súlylökésben értek el előkelő helyezéseket. Iskolánk is helyt adott számos sportversenynek. Mi rendeztük a körzeti terematletika versenyt az alsó és felső tagozatos tanulóknak egyaránt, valamint a Bozsik foci mérkőzéseinek is a sportszarnokunk adott otthont. Első alkalommal megrendezett tankerületi röplabda verseny is nálunk került megrendezésre. A felső tagozaton hagyományosan megrendezett Listár László Megyei Történelemversenyt, az alsó tagozaton a megyei rajz és énekversenyt azonban immáron harmadik alkalommal nem tudtuk lebonyolítani.

Az első alkalommal került sor a hatodik és a nyolcadik évfolyamokon digitális formában a kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre. Új elem volt a természettudományos mérés, ami az idegen nyelvi méréssel egy napon zajlott. A mérések tanulónként két napot vettek igénybe a májusi hónap folyamán. Jelentős fennakadás nem volt a mérés során, csupán egy alkalommal volt nagyon lassú a rendszer. A méréseken minden mérésre kötelezett tanulónk részt vett. A NETFIT mérést is sikerült lebonyolítani a felső tagozatos évfolyamokon. A nyolcadikos évfolyamon a pályaorientációs mérés is megtörtént digitális formában 2021 szeptember végén. A Közúti Közlekedésbiztonsági Akcióprogram támogatásával a 4., 5., 6., 7. évfolyamosok közlekedési alapvizsgát is tettek online feladatlap kitöltésével a Kréta elektronikus napló

felületén. Év elején sor került az 1. osztályosok DIFER mérésére. A 2. b osztállyal részt vettünk a Szegedi Tudományegyetem (e-Dia) online mérésében matematikából és szövegértésből.

A hat tanítás nélküli munkanapot egy kivétellel a tervezett formában használtuk fel. A megyei történelemverseny, a megyei rajz, illetve népdaléneklési verseny elmaradása miatt kieső egy napot június 3-ra tettük át, amelyen az év végi lezárással kapcsolatos feladatokat kellett pedagógusainknak elvégezniük.

Jelentősen segítette céljaink elérését, hogy a tanév második félévében minden pedagógus az RRF 1.2.1 projekt keretében új notebookot kapott, ezzel az oktatómunka tárgyi feltételei jelentősen javultak. Ezen kívül az idei tanévben is lehetősége volt a pedagógusoknak használni a Mozaik Kiadó digitális tananyagait a tanórákon. A Munkácsy téri épületben két informatika terem is található egyenként 19-19 számítógéppel. A digitális mérésekre való felkészülés során ez is megkönnyítette a pedagógusok munkáját, mert az osztályok ezekben a termekben készülhettek fel a megmértetésekre.

2021/2022. tanévre szóló célkitűzések	A célkitűzések megvalósítása
<b>Igazgatási terület</b>	
Poszeidon iktatási rendszer használata	Az iktatórendszert naprakészen vezetjük.
<b>Szakmai terület</b>	
A tehetséggondozás fejlesztése	Matematika, angol és informatika szakkörökre jelentkezettek a diákok ebben a tanévben. Az alsó tagozaton első osztályban elindítottuk az angol nyelv oktatását szakkör formájában, heti egy órában a tavalyi tanévben. Hagyományainkhoz híven angol alapfokú nyelvvizsgára felkészítő szakköreinket is megszerveztük a felső tagozaton. 2022. május elején 9 tanuló tette le sikeresen a nyelvvizsgát. 6 tanuló alap, 2 tanuló középfokú, 1 tanuló pedig felsőfokú nyelvvizsga bizonyítványt szerzett. Ebben a tanévben, szakköri formában, heti 2 órában ECDL felkészítő foglalkozásra is jelentkezettek felsős diákjainknak. A gyerekeket a BASE I és II modulra készítettük fel, a vizsgarendszer változása miatt azonban nem tudtuk elvinni őket vizsgázni.
Az oktatási tevékenység minőségének javítása	Alsó tagozaton és felmenő rendszerben a felső tagozaton bevezetésre került a Komplex Alapprogram.
A térségi együttműködés fejlesztése- jó gyakorlatok megismerése.	Hagyományainknak megfelelően diákjaink számos községi rendezvényen közreműködtek.
Hazai és nemzetközi pályázati aktivitás növelése	A járvány miatt elhalasztott "Határtalanul" pályázat kirándulásait 2022 tavaszán sem tudtuk megvalósítani. Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekéért Alapítvány által meghirdetett „Tavaszi ottalvós osztálykirándulás” elnevezésű pályázatra 7 osztály 128 diákjával jelentkezett iskolánk. 2022 májusában két turnusban a gyerekek három napot töltöttek el a zánkai táborban.

Az SNI ellátó rendszer fejlesztése	Az SNI-s tanulók fejlesztését a szigetszentmiklósi EGYMI gyógypedagógusai látták el. Ellátatlan tanulónk nem volt.
Kompetenciamérés eredményeinek javítása	A szabad órakeretet a magyar és matematika tanórákra fordítjuk az alsó és felső tagozaton egyaránt. 2022 júniusában a munkaközösség-vezetők továbbképzés keretein belül a 2021. évi OKM mérés eredményeit elemezték.
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése	Minden évfolyamon matematikából és magyar nyelv és irodalomból korrepetálásokat szerveztünk. Felső tagozaton ez kiegészült biológia, földrajz, kémia és történelem korrepetálásokkal. A lemorzsolódási mutató a tanév végére ennek eredményeképpen jelentősen, 4,5%-kal csökkent az előző tanév végéhez viszonyítva.
<b>Vagyongazdálkodási terület (tárgyi környezet)</b>	
A Munkácsy téri székhelyintézményben a tetőszerkezet, a fűtési rendszer felújítása, valamint a homlokzati szigetelés, a nyílászárók cseréje szükséges. A belső terekben a padlózat és a lambéria felújítása is fontos lenne.	2021 nyarán minden lámpatestet korszerűbbre cseréltek és a radiátorok cseréje is elkezdődött. A folyósokon és az aulában található lambéria átfestése is jórészt megtörtént. Három tanterem újult meg teljesen a tankerület jóvoltából a Munkácsy téri épületben. Új lett a padlózat és kifestésre kerültek a termek. Új, modern bútorzatot kaptak, és a függönyök cseréje is megtörtént. Az egyik felújított teremben természettudományos szakterem került kialakításra. A szükséges felszerelést is megvásároltuk a Tankerület által biztosított összegből.
Intézményi bevételek Az intézményi kapacitás jobb kihasználása.	A sportcsarnok és a büfé bérbeadásából származott bevétele az intézménynek.

Összességében elmondható, hogy intézményünkben minden tanuló számára biztosított volt az adottságainak, képességeinek megfelelő fejlődés, a biztonságos iskolai környezet, eredményes volt a felzárkóztató és a tehetséggondozó munka, valamint a rászoruló tanulók fejlesztése. Javultak a lemorzsolódási mutatók, a továbbképzések és a szaktanácsadói látogatások segítették a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlődését, az OKM mérésre történő hatékonyabb pedagógiai felkészülést, a tanulók olvasási-szövegértési kompetenciáinak fejlesztését. Nevelőmunkánk eredményeként javult az iskolai fegyelem, közös programjainknak, rendezvényeinknek köszönhetően erősödött a közösségi (helyi; nemzeti) összetartozás, nőtt a diákok környezettudatos magatartása. A jelentős volt a tárgyi feltételrendszer fejlesztése is. A Gárdonyi utcai alsó tagozatos feladatellátási hely 72,5 millió Ft.-ból, a Munkácsy téri székhely 3 tanterme 20 millió Ft.-ból újult meg.

Célkitűzéseink részben, vagy egészben megvalósultak. A jövőben nagyobb figyelmet kell fordítanunk a mérési eredményeink javítására, az intézményi önértékelés kialakítására és működtetésére, a pedagógus kollégák munkájának szaktanácsadók bevonásával történő támogatására. Ezen kívül erősítenünk kell a takarékosagra nevelést, a környezettudatos szemléletet (Öko-iskolai; Iskolakert pályázatok). A szakmai munkában új eszközök, módszerek, eljárások beépítése szükséges az eredményesség és a hatékonyság növelése érdekében.

## II. 2022/2023. tanévre meghatározott kiemelt célok:

CÉLOK	FELADATOK	VÁRHATÓ EREDMÉNYEK
Mérési eredmények javítása. Szövegértés, matematikai kompetencia fejlesztése.	Minden tanórán történjen szövegértés és matematikai kompetenciafejlesztés. Szóbeli- és írásbeli kifejezőképesség, szövegértő olvasás, helyesírási készség, matematikai logika fejlesztése.	Felmenő rendszerben a mérési és tanulmányi eredmények javulása.
Lemorzsolódási mutató további javítása.	Differenciált, egyénre szabott feladatok.	Felmenő rendszerben a tanulmányi eredmények javulása.
NAT 2020 bevezetése a 3. és a 7. évfolyamon.	NAT 2020 tankönyvek rendelése. Tanmenetek elkészítése.	Mérési és tanulmányi eredmények javulása.
A Komplex Alapprogram bevezetésével új módszerek alkalmazása tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon.	Az Eszterházy Károly Egyetem mentorainak fogadása, az alapprogram beillesztése a tanórákba és a tanórán kívüli foglalkozásokba. Tevékenységek központú pedagógia gyakorlati alkalmazása.	Gyermekközpontú tanórák során a tanulók egész személyiségének fejlesztése. Tapasztalatra építő ismeretszerzés, készségfejlesztés.
Tehetséggondozás.	Tanórai differenciálás, tanórán kívüli tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.	A körzeti, megyei, (országos) versenyeken dobogós helyek elérése.
Felzárkóztatás.	Tanórai differenciálás, korrepetálás, minimumszint elsajátíttatása.	Lemorzsolódás csökkentése. Tanulói motiváltság növelése.
Tanulási nehézségek feltárása. SNI-s, BTMN-es státuszú tanulók kiemelt fejlesztése.	Fejlesztőpedagógus vezetésével fejlesztő foglalkozások. Tanórákon személyre szabott feladatok. Együttműködés az osztálytanítók és a fejlesztőpedagógusok között.	Tanulmányi átlag javulása, Lemorzsolódás csökkentése. Tanulói motiváltság növelése.
Érettségit adó középiskolába készülő tanulók felkészítése az írásbeli felvételi vizsgára.	Előkészítő foglalkozások megtartása. Próba felvételi szervezése.	Sikeres középiskolai felvételi vizsga.

Környezettudatos és energiatakarékos magatartás kialakítása.	Szelektív hulladékgyűjtés. Esztétikus iskolai környezet kialakítása. Fokozott figyelem környezetünk tisztaságára (papírgyűjtés, fenntarthatósági hét).	Tisztább, szebb környezet iránti igény kialakulása.
Egészséges életmódra nevelés.	Mozgáskultúra fejlesztése, sportfoglalkozások. Helyes étkezési szokások kialakítása. Egészségnevelő programok alkalmazása. (egészségét, iskolatej, iskolagyümölcs, mindennapos testnevelés).	Egészségtudatosabb életmód kialakulása. Hiányzások csökkenése.
Ökoiskola pályázat benyújtása.	Ökoiskolai program aktualizálása.	Környezettudatos szemléletmód kialakulása.
Hazafias nevelés.	Hagyományaink megismerése, megőrzése. Kiskunlacháza nevezetességeinek ismerete. Magyar történelmi eseményekhez kapcsolódó szövegek feldolgozása. Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése. Néptánc testnevelés órába beépítve az 1-2. évfolyamon.	Nemzeti öntudat erősítése, elmélyítése. Hagyományaink megismerése.
Az alsó tagozat alapozó funkcióinak megerősítése.	Biztos számfogalomkialakítása. Alapműveletek készségszintű elsajátíttatása, logikus gondolkodás fejlesztése. (összeadás, kivonás, szorzás egy- és kétjegyűvel, osztás egyjegyűvel) Szövegértés, helyesírás, olvasás gyakorlásának rendszeressége.	Sikeresebb tanulmányi eredmények a felsőbb évfolyamokon.
Együttműködés az alsós és felsős munkaközösségek között.	Az.5. osztályba történő átmenet segítése.	Felső tagozatra történő sikeres beilleszkedés.
Viselkedéskultúra fejlesztése.	A tanulók egymással szembeni toleranciájának fejlesztése, a másággal elfogadás gyakorlatának kialakítása. Közösségi viselkedés fejlesztése tanórán és tanórán kívül.	Tanulók egymáshoz való viszonyának javulása, udvarias viselkedés.



Megalapozni az iskolai fegyelem és figyelem, a kötelességérzet kialakulását.	Folyamatos kommunikáció a pedagógusok között, azonos követelményrendszer, közös nevelői ráhatás.	Neveltségi szint javulása, feladattudat kialakulása.
Önálló ismeretszerzés igényére törekvés, helyes tanulási szokások kialakítása.	Eredményes és hatékony tanulási módszerek és technikák elsajátíttatása, a tanulás tanítása	Önálló tanulási módszerek alkalmazása.

Iskolánkban a 2022/2023-as tanévet 556 tanulóval kezdtük el, 239 felsős és 317 alsós diákkal. Tanulóink létszáma az előző tanévhez képest jelentősen nem változott. 83 első osztályos tanuló kezdte meg tanulmányait az idei tanévben. Az alsó tagozaton a nevelő-oktató munka hagyományos és egész napos iskolai osztályos keretben zajlik a 2-4. évfolyamon. A két alsós telephelyen 7 napközis csoport működik. Ebben a tanévben az első évfolyamon nem indult egész napos iskolai osztály a kevés jelentkező miatt. Az évfolyamok mindegyikén tehetséggondozást, felzárkóztatást végeznek a tanítók. Folytatódik az alsó tagozaton a Komplex Alapprogram. 2022 októberében sor kerül az első évfolyamos tanulóink felmérésére, akiknél az óvodai jelzések és a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni a Difer mérés eredménye alapján. A 2-4. évfolyam tanulóit regisztráltuk a Szegedi Tudományegyetem e-Dia felületén, ősszel és tavasszal részt vesznek a matematika és a szövegértés mérésén. A 4. évfolyam részt vesz az országos bemeneti mérésben matematikából és szövegértésből. Az alsó tagozat 1-3. évfolyamán szakkör keretében angol nyelvi oktatásban részesülnek tanulóink. Az 1-2. évfolyamon a testnevelés órákba beépítésre került a néptáncoktatás heti egy órában. Intézményünk ebben a tanévben benyújtja Ökoiskola pályázatát. A tanév elejére az Öko munkacsoport elkészítette az ehhez szükséges munkatervet is. Szakmai téren továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy tanulóinknak versenyképes tudást biztosítsunk. Ebben a tanévben is szakköri formában, heti 2 órában ECDL felkészítő foglalkozás indítottunk. A diákokat a BASE I és II modulra készítjük fel a tanév végére. Hagyományainkhoz híven angol alapfokú nyelvvizsgára felkészítő szakköreinket is megszerveztük. A módosított NAT-hoz a helyi tantervek és tanmenetek a 3. és 7. évfolyamon átdolgozásra kerültek. Kiemelt célunk az önálló tanulás módszerének, szokásrendszerének és igényének kialakítása, a tanulás tanítása. A tehetséges tanulóinkat igyekszünk azon szintre emelni, amelyen magasabb teljesítmény elérésére lesznek képesek, versenyre előkészítő és tehetséggondozó foglalkozásokkal. A tanulási kudarcnak kitett és a tanulásban akadályozott diákjaink (BTMN, SNI) hiányosságait felzárkóztató foglalkozásokkal, fejlesztésekkel, tanórai differenciálással, egyéni foglalkozásokkal igyekszünk kompenzálni, időt hagyva a gyakorlásra, érésre. Törekednünk kell azoknak a hátrányoknak a csökkentésére, melyek a gyermekek szociális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakad. Igazgatási téren továbbra is legfontosabb feladatunk a pedagógiai-szakmai ellenőrzésekhez kapcsolódó intézményi dokumentumok átdolgozása, a BECS- csoport megalakítása.

## **1. Igazgatási területen:**

- 1.1. Rendkívüli események azonnali jelentése.
- 1.2. Pedagógiai- szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó intézményi dokumentumok kidolgozása.
- 1.3. BECS csoport megalakítása
- 1.4. KRÉTA Poszeidon rendszer jogosultságainak naprakészen tartása, változási igények jelentése.
- 1.5. Megőrzési idő lejártát követően az ügyiratok selejtezésének előkészítése, iratkezelési szabályzatok felülvizsgálata.
- 1.6. A munkafolyamatokban (pl. digitális oktatás, járványügyi eljárások, iskolai élethez kapcsolódó új foglalkozások, „termékek” megjelentetése) az adatvédelmi szempontok érvényesítése.
- 1.7. Iskolai e-mail címek, elérhetőségek változásának azonnali jelentése.
- 1.8. Intézményi honlapok naprakészen tartása.

## **2. Szakmai területen:**

- 2.1. A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer naprakész, valós adminisztrációja, használatának intézményi segítése.
- 2.2. 3 évre szóló Intézményfejlesztési Terv elkészítése a Szigetszentmiklói Tankerületi Központ Területi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve alapján.
- 2.3. A Komplex Alapprogram bevezetésében való együttműködés a mentorpedagógusokkal.
- 2.4. Az országos szövegértési, matematikai, természettudományos mérések és az nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése, a szükséges intézkedések tervezése, végrehajtása, ellenőrzése.
- 2.5. ECDL vizsgára felkészítő szakköri foglalkozások tartása.
- 2.6. Tanulóink felkészítése angol alapfokú nyelvvizsgára.
- 2.7. A tantárgyak egységes követelmény- és értékelési rendszerének kialakítása.
- 2.8. Intézményi jó gyakorlatok feltárása, adaptálásának segítése a lemorzsolódási mutatók, a kompetencia mérések eredményeinek javítása érdekében.
- 2.9. Az országos digitális mérés eredményeinek javítása, részvétel a továbbképzéseken, szakmai tanácsadók bevonása. Az olvasás, szövegértés, valamint a matematikai eszköztudás fejlesztése minden tantárgy keretében, új módszerek kidolgozásával.
- 2.10. Az iskolai lemorzsolódási mutatók javítása, POK szaktanácsadók bevonása, képzéseken, továbbképzéseken való részvétel.
- 2.11. Pályázati aktivitás növelése (Határtalanul! Program, Erasmus+, Erzsébet-táborok; Ökoiskola).
- 2.12. A felzárkóztató, valamint a tehetséggondozó munka erősítése. A tanulás tanítása, valamint az önálló tanulásra való képesség kialakítása, erősítése.
- 2.13. Az SNI-s és a BTMN státuszú tanulók kiemelt fejlesztése.
- 2.14. Az anyanyelvi, az idegen nyelvi, a digitális, valamint szociális kompetenciák kiemelt fejlesztése.
- 2.15. Egészséges életmódra nevelés erősítése.
- 2.16. Környezettudatos magatartás kialakítása a diákokban.
- 2.17. Hazafias nevelés erősítése.
- 2.18. Viselkedés kultúra fejlesztése.
- 2.19. Az alsó és felső tagozaton működő munkaközösségek szorosabb együttműködésének elősegítése.

### 3. Munkaügyi (HR) területen:

- 3.1. Pedagógus továbbképzések tervezése, szervezése a fenntartó által jóváhagyott beiskolázási terv alapján
- 3.2. A nevelési-oktatási intézményben a pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása.
- 3.3. Az intézményekben a munkaidő nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
- 3.4. Távollét-nyilvántartás naprakészen tartása, ellenőrzése.
- 3.5. Munkaköri leírások ellenőrzése, szükség esetén átdolgozása.
- 3.6. A KRÉTA HR moduljának bevezetése, használatának intézményi segítése.

### 4. Vagyongazdálkodási területen:

- 4.1. Az intézmény székhelyének műszaki állapota indokolja a teljes körű (külső-belső) felújítást, korszerűsítést, melyet az elkövetkezendő években a fenntartónak és a tulajdonos önkormányzatnak közösen kell tervezniük a központi pályázati lehetőségek figyelembevételével.
- 4.2. Továbbra is felújításra vár a Gárdonyi utcai telephelyen a vizesblokk felújítása.
- 4.3. Mindkét alsós feladatellátási helyen a fűtéskorszerűsítés energiahatékonyság szempontjából lenne szükséges.

### Tervezett infrastrukturális fejlesztések:

#### Gárdonyi utcai telephely

Rövidtávú cél	Megvalósulási idő	Költségvonzat	A megvalósítást segítő/támogató
Konyha helyiségeinek felújítása	2023	n.a.	Önkormányzat
Ebédlőben a székek cseréje	2023	n.a.	Önkormányzat/intézményi költségvetés
Középtávú cél	Megvalósulási idő	Költségvonzat	A megvalósítást segítő/támogató
A betonozott udvar javítása.	2024	n.a.	Intézményi költségvetés
Az udvar parkosítása, füvesítése.	2024	250.000 Ft	Intézményi költségvetés
Az épület fűtésrendszerének korszerűsítése.	2025	n.a.	Intézményi költségvetés/ Pályázat
A tornatermi öltözők, és a hozzátartozó vizesblokk teljes felújítása.	2025	n.a.	Intézményi költségvetés

#### Vörösmarty utcai telephely

Rövidtávú cél	Megvalósulási idő	Költségvonzat	A megvalósítást segítő/támogató
Tornaeszközök utánpótlása, az	2023.	n.a.	Intézményi költségvetés

eszközök tárolására szolgáló berendezés korszerűsítése			
Udvari burkolat javítása.	2023.	n.a.	Intézményi költségvetés
<b>Középtávú cél</b>	<b>Megvalósulási idő</b>	<b>Költségvonzat</b>	<b>A megvalósítást segítő/támogató</b>
Digitális eszközök fejlesztése, bővítése	folyamatos	n.a.	Intézményi költségvetés
Nyílászárók korszerűsítése	2025.	n.a.	Intézményi költségvetés
Fűtésrendszer korszerűsítése	2025.	n.a.	Intézményi költségvetés
Épület szigetelése	2025.	n.a.	Önkormányzati forrás, Intézményi költségvetés

### Munkácsy téri székhelyépület

Rövidtávú cél	Megvalósulási idő	Költségvonzat	A megvalósítást segítő/támogató
Az iskolaépület tetőszerkezetének kijavítása	2025	n.a.	Önkormányzati és fenntartói forrás, központi pályázati forrás.
Az iskola körüli kerítés javítása, festése	2022	300.000	Intézményi költségvetés
Fűtésrendszer felújítása	2023	n.a.	Önkormányzati és fenntartói forrás, központi pályázati forrás.
Az iskolaépület külső hőszigetelése, újraszínezése	2025	n.a.	Önkormányzati és fenntartói forrás, központi pályázati forrás.
<b>Középtávú cél</b>	<b>Megvalósulási idő</b>	<b>Költségvonzat</b>	<b>A megvalósítást segítő/támogató</b>
További tantermek teljes felújítása, bútorzat cseréje	1-3 éven belül	20.000.000	Intézményi költségvetés
Az iskolaudvar felszerelése kinti játékokkal (kosárlabda palánk, sakktábla, illetve malom,	1-3 éven belül	2.000.000	Intézményi költségvetés esetleg pályázat

### **III. Pedagógusok megbízása a 2022/2023-as tanévben**

Intézményvezető: Baranyi Béla  
Intézményvezető-helyettesek: Csehné Szikora Zsuzsanna (felső tagozat)  
Varsányi Erzsébet (alsó tagozat)

#### **Az alsó tagozaton tanító pedagógusok:**

##### Gárdonyi utcai telephely:

Munkaközösség-vezető: Fazekasné Gránicz Marianna  
Osztályfőnökök megbízása: 1.c: Horákné Gráfel Ilona  
1.d: Cseh Katalin  
2.c: Varga Zoltánné  
2.d: Gáspár Ildikó-Varga Ágnes  
3.c: Fazekasné Gránicz Marianna  
3.d: Györke Diána  
4.c: Feigléné Argalás Erika Mária

Napközis nevelő: Gubovicsné Szikora Katalin, Romsics-Popper Alexandra  
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős megbízása: osztályfőnökök  
DÖK segítő tanár megbízása: Cseh Katalin  
Pedagógiai asszisztens: Tuska-Pataki Ágnes  
Óraadó: Bosnyák Gáborné, Répás Ilona  
Betanító pedagógusok: Tóth Ilona-napközi  
Varga Zoltán-digitális kultúra  
Balogh Brigitta-angol  
Ujhelyi Imre-angol  
Orbán Mónika -testnevelés

Nyugdíjazás: A 2022/2023-as tanévben Gubovicsné Szikora Katalin.  
Gyesen van: Ácsné Sólya Roxána, Wéber Katalin

##### Vörösmarty utcai telephely:

Munkaközösség-vezető: Demeterné Mihók Anikó  
Osztályfőnökök megbízása: 1.a: Juhászné Tóth Elvira  
1.b: Antal Katalin  
2.a: Balogh Irén  
2.b: Magyarne Baranya Zsanett-Lackó Bálint  
3.a: Becze Katalin  
3.b: Demeterné Mihók Anikó – Sörösné Gőcze Katalin  
4.a: Tóthné Krizsik Ilona  
4.b: Csabai Irén – Kékesi Erika

Napközis nevelők: Danyiné Balázs Krisztina, Szabó Ferencné  
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős: osztályfőnökök  
DÖK segítő tanár: Csabai Irén  
Pedagógiai asszisztens: Tóthné Czudor Klára, Kovácsné Pető Tímea  
Betanító pedagógusok: Sneffné Balázs Katalin-vizuális kultúra, digitális kultúra, szakkör  
Óraadó pedagógusok: Kollár Péterné, Répás Ilona  
Nyugdíjazás: -  
Gyesen van: Erdős Bálintné

#### **A felső tagozaton tanító pedagógusok:**

Szakmai munkaközösség-vezetők megbízása: Balogh Brigitta

Csendes Péter  
Emődi Krisztina  
Gulyásné Gál Katalin  
Horváth Attila  
Orbán Mónika

Osztályfőnökök megbízása: 5.a Horváth Attila  
5.b Petőné Horváth Éva  
6.a Gulyásné Gál Katalin  
6.b Emődi Krisztina  
7.a dr. Budaváriné Földesi Erzsébet  
7.b Bőcze Bernadett  
7.c Balogh Brigitta  
8.a Orbán Mónika  
8.b Józán Antal  
8.c Ujhelyi Imre

Egyéb megbízások:

Kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés irányítása:	Csehné Szikora Zsuzsanna
Difer mérés irányítása:	Varsányi Erzsébet
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős megbízása:	osztályfőnökök
DÖK segítő tanár megbízása:	Bőcze Bernadett
Pályaválasztási munka segítése:	Csehné Szikora Zsuzsanna
Intézményi honlap készítése:	Csendes Péter
Órarend készítése:	Varga Zoltán
Iskolai lemorzsolódás csökkentésére létrehozott munkacsoport:	Horváth Attila
OKM eredményeinek javítására létrehozott munkacsoport:	Gulyásné Gál Katalin
Tankönyvfelelős megbízása:	Tóth Ilona

Óraadók: Kosik Katalin, Kovács Károlyné

Nyugdíjazás a 2022/2023-as tanévben: Jónás Csaba, Varga Zoltán.

**A Kormány 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendeletének 17.§** által meghatározott pedagógus munkaidő beosztását figyelembe véve a következő feladatokkal bízunk meg a pedagógusokat, szaktanárokat:

Feladatrendelés: lásd 9. számú melléklet

#### **IV. A tanév helyi rendjének meghatározása**

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1. (csütörtök)

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16. (péntek)

A tanítási napok száma: 183

Téli szünet: előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda)  
utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő)

Tavaszi szünet: előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda)  
utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)

Országos mérések:

Pályaorientációs mérés – 2022. szeptember 19.- október 10.

Bemeneti mérés: szövegértési, matematikai és természettudományi mérés, idegen nyelvi mérés:

8. évfolyam: 2022. október 10-21.

6. évfolyam: 2022 október 24.-november 11.

Bemeneti mérés: szövegértési és matematikai mérés

4. és 5. évfolyam: 2022. november 14-30.

Kimeneti mérés: szövegértési, matematikai és természettudományi mérés, idegen nyelvi mérés:  
8. évfolyam: 2023. március 6.-június 9.  
6. évfolyam: 2023. március 6.-június 9.  
Kimeneti mérés: szövegértési és matematikai mérés  
4. és 5. évfolyam: 2023. március 6.-június 9

Difer mérés időpontja: 2022. szeptember 1. - október 14.

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja: 2023. január 9.-2023. május 12.

Témahetek, témanap:  
Egészség hét - 2022. november 14-18.  
„Pénz7” - 2023. március 6-10.  
Digitális Témahét - 2023. március 27-31.  
Fenntarthatósági Témahét -2023. április 24-28.  
Magyar Diáksport Napja – 2022. szeptember 30. (péntek).

A pedagógiai célra 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

Pályaorientációs Nap - 2022. október 13. (csütörtök).

Karácsonyi kavalkád (DÖK-nap; DÖK szervezésében) - 2022. december 21. (szerda).

Félévi nevelőtestületi értekezlet - 2023. február 3. (péntek).

Megyei népdaléneklési verseny – 2022. március 20. (hétfő). (csak a Vörösmarty)

Listár László Megyei történelemverseny – 2023. április 28. (péntek). (csak a Munkácsy)

Megyei rajzverseny – 2022. április 5. (hétfő) (csak a Gárdonyi)

Egészség- és környezetvédelmi programok:

Iskolagyümölcs- és iskolatej program, papírgyűjtés, iskolafogászat; ”Te Szedd” program

## V. Munkaközösségek, Diákönkormányzat munkaterve

### 1. OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

*„Aki hisz a pedagógiában, az csak optimista lehet.*

*A pedagógusi hit, mely inkább a természet, mint nézet dolga, kettőt tételez fel:*

*hogy az emberek az eddiginél különbbé nevelhetők*

*s hogy az eddiginél többre taníthatók.”*

*(Németh László)*

E nagyon is időszerű gondolat szellemében végezzük iskolánkban nevelő-oktató munkánkat.

A Nemzeti Alaptantervben és a Kerettantervben képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók – adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban – minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket.

A gyermekek, a serdülők és ifjak képességeinek fejlődéséhez szükséges követelmények meghatározásával ösztönözzük a személyiségfejlesztő oktatást. Mindezek megvalósulása érdekében intézményünk pedagógiai programja, nevelési, tanítási-tanulási folyamata teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejleszti a tanulók önismeretét, együttműködési készségüket, edzi akarataikat.

Ebben a pedagógiai tevékenységben meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leoptimálisabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

#### **Célok és feladatok:**

a tanulók megismerésére

- a differenciált személyiségfejlesztés feltételeinek megteremtése
- a tanulók érdekeinek, szükségleteinek képviselése
- fejlődésük értő követése
- fejlesztő értékelés
- az osztályközösség minőségének fejlesztése
- az osztályfőnöki órák aktuális, időszerű témákkal történő megtartása
- a tanulók szűkebb és tágabb környezetében nyert tapasztalatok feldolgozása, megrekedés esetén segítségnyújtás, annak feldolgozásában
- megfelelő információcsere biztosítása
- a problémák feltárása, és azok tartalmi elemzése
- a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, az egyenrangúságon alapuló partneri kapcsolat kialakítása és fenntartása
- hatékony gyermekvédelem

Az fentiekben felsorolt célok és feladatok a következő négy feladatkör köré csoportosítva valósulhatnak meg:

1. A gyermek személyiségének fejlesztésére, érték közvetítésre irányuló nevelőmunka
2. Az osztályközösség fejlesztését szolgáló feladatok
3. Az osztályfőnöki órák megtartására
4. A kapcsolattartás különböző formáiban végzett teendők

1. A gyermek személyiségének fejlesztése



A gyermeki személyiség megismeréséhez számos pedagógiai, pszichológiai módszerek állnak az osztályfőnök rendelkezésére. A tanulók személyiségének fejlesztéséhez összegyűjtött információk egy része objektív, tehát megfigyelhető, ilyen például a gyermek

- családi helyzete
- egészségi állapota
- teljesítménye, eredményei (önállóság, feladattudat, motiváltsága, kreativitása, figyelme)
- szociális képességei, társas közösségi kapcsolata
- konfliktusai és kezelésének képessége.

Az osztályfőnökök már a tanév első hónapjában begyűjtik ezeket az információkat, és ezek mentén az ismeretek mentén foglalkoznak a tanulókkal, ezeknek a háttérinformációknak a birtokában a leoptimálisabb helyzetet igyekeznek a gyerekek számára teremteni.

Nyilvánvalóvá válik, hogy kik azok, akik segítségre, felzárkóztatásra szorulnak, és ez a segítség milyen formában a leghatásosabb a tanuló számára. Felveszi a kapcsolatot a szaktanárokkal, akiket szintén ellát a gyerekekkel kapcsolatos ismeretekkel, amelyek elengedhetetlenek a sikeres munkához. A tehetséggondozás, a tehetségek kibontakoztatása a másik fő célkitűzés, melynek megvalósításához intézményünkben mind a személyi mind a tárgyi feltételek adottak.

Minden pedagógus arra törekszik, hogy a maximumot hozza ki a tanulóiból, amelynek eléréséhez megfelelő pedagógiai, pszichológiai és szakmódszertani ismeretekkel rendelkeznek.

## 2. Az osztályközösség fejlesztése

Az osztály az a közeg, amelyben a gyerekek önmagukról, a társadalomról, a világról meghatározó élményeket, értékeket kapnak, melyek fontos formálója személyiségüknek. Mai értékvesztett, elszemélytelenedett világunkban erre még nagyobb szükség van, mint korábban. Sajnos egyre inkább tapasztalható az a tény, hogy a gyerek, fiatalok online élik meg a társas kapcsolatokat, elfelejtenek egymással személyesen kommunikálni, beszűkülnek a személyes kontaktusok. Ezért az osztályfőnöki órákon a közösségépítés, az összetartozás érzésének erősítése minden alkalommal megjelenik, mint vezérmotívum.

## 3. Az osztályfőnöki órák funkciója

Az osztályfőnöki óra előkészítésére minden osztályfőnök nagy hangsúlyt fektet, hiszen ennek hiányában a foglalkozás nem fogja elérni a kitűzött célokat. Előzetes feladatok kiosztása, a tanulók bevonása fokozza a hatékonyságot. Ezért törekedni kell arra, hogy a gyerekek minél aktívabban vegyenek részt egy-egy téma feldolgozásában. Ennek feltétele, hogy az előző osztályfőnöki órán történjen meg

- a téma megválasztása,
- az előzetes feladatok vállalása (pl. anyaggyűjtés, fogalmazás, esszé, vázlat, illusztráció, interjú, projektek készítése),
- a témához kapcsolódó pl. irodalmi, zenei, képzőművészeti anyaggyűjtés,
- felkészülés adott esetben egy szituációs játékra,
- **NE MARADJANAK EL AZ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK!**

## 4. Osztályfőnök és a szülők kapcsolata

Az osztályfőnök kiterjedt kapcsolatrendszerre közül a legfontosabb a szülőkkel való hatékony kontaktus kialakítása. Mindkét fél érdeke, hogy ezek a találkozások eredményesek legyenek, s hogy a felmerülő problémákra közösen találják meg a legjobb megoldásokat.

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik legfontosabb színtere a szülői értekezlet. A szülői értekezletre való felkészülés alapos munkát igényel az osztályfőnöktől. A szülők részéről pedig fontos az aktív részvétel, hiszen csak így lehet eredményes munkát végezni.

Abban az esetben pedig, ha a szülő közreműködése nem megfelelő, a pedagógusok keresik fel őket, és nyújtanak tájékoztatást a gyermekük iskolai teljesítménye, illetve magatartása tekintetében.

Kapcsolattartásnak napjainkban persze már vannak egyéb formái is pl. email, facebook üzenet Ezeket is használni kell, hiszen sajnos néhány szülőt különben nem tudnánk elérni.

Természetesen egy osztályfőnök nem csak a szülőkkel kell jó kapcsolatot ápolnia, hanem az osztályban tanító szaktanárokkal, iskolapszichológussal, iskolai védőnővel Tehát mindenkivel, akik szerepet játszanak az osztály mindennapi életében.

Nagyon fontos, hogy ebben a furcsa, vírusos helyzetben mindenki – diák, szülő, tanárok – megtegyen mindent annak érdekében, hogy az iskola működőképes maradjon! Ennek érdekében mindenkinek be kell tartania az előírt szabályokat, nagy felelősséggel kell viselkednie a mindennapi életben.

Természetesen az osztályfőnöki órákon nagyon sokféle témát fel lehet dolgozni, de eközben meg kell valósulnia a következő fontos céloknak is:

- tanulók erkölcsi nevelése
- hazafias nevelés
- Egészséges énkép kialakítása, személyiségfejlesztés
- társas kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- testi és lelki egészségre nevelés
- felelősség vállalásra nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- pénzügyi nevelés
- médiatudatosságra nevelés
- pályaorientáció

Természetesen a munkaközösség jelentős szerepet vállal majd a lemorzsolódási mutatónk javításában! A munkaközösség vezetője minden hónap végén ellenőrzi fogja a naplót, hogy melyik osztályban lép fel probléma. A munkaközösség vezetője az osztályfőnökkel és a szaktanárokkal közösen próbál megoldást találni a problémára, hogy a lemorzsolódási mutatóink ne romoljanak.

#### **Osztályfőnöki munkaközösség tagjai:**

5.a. osztály Horváth Attila

5.b. osztály Petőné Horváth Éva

6.a. osztály Gulyásné Gál Katalin

6.b. osztály Emődi Krisztina

7.a. osztály Budaváriné Földesi Erzsébet

7.b. osztály Bócze Bernadett

7.c. osztály Balogh Brigitta

8.a. osztály Orbán Mónika

8.b. osztály Józán Antal

8.c. osztály Ujhelyi Imre

**Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve havi lebontásban  
2022-2023. tanév**

**SZEPTEMBER**

- ❖ **szeptember 1-16.:** szülői értekezletek - SZMK választás
  - felelős: osztályfőnökök
- ❖ **szeptember 19.:** tisztasági és terem díszítési verseny meghirdetése
  - felelős: Horváth Attila
- ❖ **szeptember 25.:** tanmenetek elkészítése és leadása
  - felelős: osztályfőnökök, munkaközösség vezetők
- ❖ **szeptember 30.:** Európai Diáksport Napja
  - felelős: Orbán Mónika
- ❖ **szeptember 28.-október 5.:** papírgyűjtés
  - felelős: Horváth Attila

**OKTÓBER**

- ❖ **október 6.:** az aradi vértanúk emléknapja
  - felelős: Balogh Brigitta
- ❖ **október 21.:** az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja
  - 5., 6., 7. és 8. évfolyam: helyi emlékhelyek felkeresése – felelős Emódi Krisztina
- ❖ **október 25.:** pályaválasztási szülői értekezlet
  - a pályaválasztási felelős és a 8. évfolyam osztályfőnökei

**NOVEMBER**

- ❖ **november 15.:** fogadóóra
  - felelős: Horváth Attila, osztályfőnökök és szaktanárok
- ❖ **november 14-18.:** egészség hét
  - felelős: Petőné Horváth Éva

**DECEMBER**

- ❖ **december 2.:** giliceavató – 5. és 8. évfolyam
  - felelős: 5. és 8. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ **december eleje:** nyílt napok a 4. osztályos tanulók számára
  - felelős: az órákat vállaló szaktanárok
- ❖ **november 28., december 5. 12 és 19.:** adventi műsorok
- ❖ **december 6.:** Mikulás – osztálykeretben
  - felelős: osztályfőnökök
- ❖ **december közepe:** továbbtanulás, jelentkezés központi felvételire
  - felelős: a pályaválasztási felelős, 8. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ **december 21.:** Karácsonyi Kavalkád és ünnepi műsor
  - felelős: DÖK, osztályfőnökök, Bócze Bernadett

**JANUÁR**

- ❖ **január eleje:** magántanulók félévi osztályozó vizsgája
  - felelős: szaktanárok
- ❖ **Január 9.:** Próba felvételi
  - felelős Gulyásné Gál Katalin
- ❖ **január 19.:** félévi osztályozó értekezlet
  - felelős: igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
- ❖ **január 23.:** Magyar Kultúra Napja

- felelős: Emődi Krisztina
- ❖ **január 21.:** Központi írásbeli felvételi vizsgák
- ❖ **Január 27.:** félévi értesítők kiosztása
  - felelős: osztályfőnökök
- ❖ **január 28.:** pótló központi írásbeli felvételi vizsgák

## FEBRUÁR

- ❖ **február 1-17.:** félévi szülői értekezletek
  - felelős: osztályfőnökök
- ❖ **február 14.:** Valentin-nap
  - felelős: DÖK
- ❖ **február közepe.:** továbbtanulási lapok elküldése
  - felelős: a pályaválasztási felelős, 8. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ **február vége:** farsangi jelmezbál
  - Felelős: DÖK

## MÁRCIUS

- ❖ **március 6-10.:** Pénzügyi témahét
  - **felelős** Horváth Attila
- ❖ **március 14.:** az 1848-49-es forradalom és szabadságharcra emlékezünk
  - felelősök Emődi Krisztina és Bócze Bernadett
- ❖ **március 21-22.:** módosító tanulói adatlapok elküldése
  - felelős: 8. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ **március 27-31.:** Digitális témahét
  - felelős Csendes Péter és Gulyásné Gál Katalin

## ÁPRILIS

- ❖ **április:** szülők fóruma
  - felelős: pedagógiai szakpszichológus
- ❖ **április 17-21.:** Papírgyűjtés
  - felelős: Horváth Attila
- ❖ **április 24-28.:** Fenntarthatósági témahét
  - felelős: Petőné Horváth Éva

## MÁJUS

- ❖ **május 9.:** fogadórák megtartása
  - felelős: Horváth Attila és valamennyi kolléga
- ❖ **május:** Határtalanul pályázat erdélyi útja

## JÚNIUS

- ❖ **június 4.:** Nemzeti Összetartozás Napja
  - felelős: 7. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ **június eleje.:** magántanulók év végi osztályozó vizsgája
  - felelős: szaktanárok
- ❖ **június 13.:** Osztályozó értekezlet
  - felelős: igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok
- ❖ **június 14.:** gyermeknap
  - felelős: DÖK-vezető
- ❖ **június 16.:** ballagás
  - felelős: 7. és 8. évfolyam osztályfőnökei

- ❖ **június 26.:** tanévzáró ünnepély
  - felelős: 5. évfolyam osztályfőnökei

## 2. MATEMATIKA-FIZIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

Az előttünk álló tanév ismét kihívásokat tartogat:

- a 2022/23-as tanévben felmenő rendszerben folytatódik (6. évfolyam) a KAP bevezetése.
- Újabb évfolyam lesz érintett a NAT 2020 bevezetésében (7. évfolyam).
- Felkészülés a több évfolyamot érintő kimeneti- és bemeneti mérésekre.
- Az intézményi mutatók (OKM; lemorzsolódási mutatók) javítása.

A tanítás-tanulás során az átadott ismereteknek egymásra kell épülniük. Építkezni csak úgy tudunk, ha biztos ismeretekre tudunk alapozni. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon egyaránt szem előtt kell tartanunk a **differenciálás** fontosságát, mely biztosíthatja a tanulók számára a sikerélményt, egyesek számára a tovább haladáshoz szükséges ismeretek elsajátítását, mások számára a többlettudást.

**Kiemelten fontosnak tartjuk:**

	<b>Cél</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
- Az alpműveletek elsajátítását, készségintű alkalmazását minden évfolyamon	Biztos műveletvégzés, a műveletek tudatos alkalmazása numerikus és szöveges feladatok megoldása során.	Gulyásné Gál Katalin Herman György Demeterné Mihók Anikó	2022. november vége 2023. február vége, május vége
- Lemorzsolódási mutató javítását	Tovább haladáshoz szükséges minimum követelmények elérése minden évfolyamon.	Gulyásné Gál Katalin Herman György Demeterné Mihók Anikó	Diagnosztizáló és témazáró dolgozatok írásának időpontja
- Érettségit adó középiskolába készülő tanulók felkészítését a központi írásbeli felvételi vizsgára.	Minden tanuló érje el a képességeihez mérten a lehető legjobb eredményt.	Gulyásné Gál Katalin Herman György	2023. január 21.
- Próba felvételi szervezését/ íratását (8. évfolyam)	Próba felvételi tapasztalatainak beépítése a felkészülési folyamat során.	Gulyásné Gál Katalin Herman György	2022. november, 2023. január
- A kimeneti és bemeneti mérésekre történő felkészülés (matematika, természettudomány)	Az intézményi mutatók további javítása.	Gulyásné Gál Katalin Herman György Demeterné Mihók Anikó	2022. szeptember – október 2023. március, április
- Tanulóink természettudományos érdeklődésének felkeltése.	A tanulók legyenek fogékonyak a környezetvédelmet, a fenntarthatóságot érintő kérdések iránt.	Jónás Csaba Csabai Irénke Szabó Ferencné	

<b>CÉLOK</b>	<b>FELADATOK</b>	<b>VÁRHATÓ EREDMÉNYEK</b>
Alapműveletek elsajátítása minden évfolyamon.	Alapműveletek gyakorlása minden tanórán.	Alapműveletek készségszintű alkalmazása.
Mérési eredmények javítása. (szövegértés, matematikai kompetencia fejlesztése)	Minden tanórán történjen szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztés.	Mérési eredmények javulása.
Érettségit adó középiskolába készülő tanulók felkészítése a központi írásbeli felvételi vizsgára.	Előkészítő foglalkozások megtartása	Sikeres központi írásbeli (középiskolai felvételi)
Együttműködés az alsós és felsős munkaközösségek között.	Közös megbeszélések. 5. osztályba történő átmenet segítése.	Felső tagozatra történő sikeres beilleszkedés.
Tehetséggondozás.	Tanórai differenciálás, tanórán kívüli tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés.	A körzeti, megyei, (országos) versenyeken dobogós helyek elérése.
Felzárkóztatás.	Tanórai differenciálás, korrepetálás, minimumszint elsajátíttatása.	Lemorzsolódás csökkentése. Tanulók motiváltságának növekedése.
SNI-s, BTMN-es státuszú tanulók kiemelt fejlesztése.	Tanórákon személyre szabott feladatok.	Tanulmányi átlag javulása, Lemorzsolódás csökkentése. Tanulói motiváltság növelése.
6. évfolyamon a Komplex Alap Program bevezetése.	Matematika, fizika órákon kerüljenek beépítésre az alapprogram elemei	Gyermekközpontú tanórák során a tanulók egész személyiségének fejlődése.
Viselkedéskultúra, munkafegyelem fejlesztése.	Közösségi viselkedés normáinak betartása tanórán és tanórán kívül.	Tanulók egymáshoz való viszonyának, munkafegyelmének javulása.
Jó együttműködés kialakítása az intézmény és a szülők között.	Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel.	Támogató szülői háttér

Tanítványainkkal ebben a tanévben is szeretnénk indulni **versenyeken**, s onnét az előző évekhez hasonlóan helyezésekkel hazatérni, bizonyítva ezzel is szakmai tevékenységünk hatékonyságát.

<b>Verseny</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>	<b>Költségek</b>
Bolyai Matematika Csapatverseny Nevezésidő: 1500 Ft/fő	5-8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok	Nevezési hat. idő: 2022. 09.18. / I. forduló: <b>2022.okt.14. (14.30 óra)</b>	Nevezési díj: 4 x 4 fő x 1500 Ft (Max.: 24 000 Ft)
Ady - matek matematika verseny	6- 8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok	Verseny időpontja: <b>2022. nov.22.</b>	-
Megyei Matematikaverseny	5-8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok	Nevezési hat. idő: 2022. 10.18 I.forduló <b>2022. 12. 05.</b> 14 óra (saját intézmény) II. forduló <b>2023. 02.06.</b> (megyei forduló)	-
Alapműveleti Matematika Verseny (iskolai és megyei forduló) Nevezésidő:	4-8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok, 4.osztály osztálytanítói	Iskolai forduló: <b>Január</b> Megyei forduló:	Nevezésidő: 15x2 500 (37 500 Ft)
Medve Matek Go országos matematika verseny Nevezési díj: Őszi: 1500 Ft/fő Tavaszi: 1700-2700 Ft (Együttes nevezés esetén 700 Ft/ fő kedvezmény)	5- 8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok	Őszi csapatverseny <b>2022. 09.26. - 10.02.</b> Tavaszi csapatverseny <b>2023. április 22.</b>	Útiköltség: 65 000 Ft Nevezésidő: Őszi+ tavaszi forduló 3200 Ft/ fő 3 csapat (3x3 fő) 28 800 Ft
Levelező versenyek	5-8. évfolyam	Gulyásné Gál Katalin, munkaközösségi tagok		

Fontosnak tartjuk az intézményen kívüli programok beépítését a nevelési- oktatási folyamatba, ezért félévenként legalább egy ilyen program megvalósítását tervezzük. (Csodák Palotája, Álmodók Álmodói 2020).

### 3. HUMÁN ÉS KÉSZSÉG TÁRGYAK MUNKAKÖZÖSSÉG

„ Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”  
(Dr. Szentgyörgyi Albert)



#### A humán-készségtantárgyak munkaközösség 2022/23-as tanévre szóló munkatervének felépítése

1. Személyi feltételek
2. A munkaközösség célkitűzései, feladatai
3. Tantárgyi célok, feladatok
4. Mérés, értékelés
5. Tehetséggondozás, szakkörök, előkészítők
6. Felzárkóztatás
7. Tárgyi feltételek
8. Folyamatos feladatok
9. Feladatterv

**1. A humán-készségtárgyak munkaközösség** tagjai azonos műveltségi területen tevékenykednek. Munkaközösségünk a történelem, a magyar, ének-zene, technika, rajz, tantárgyak gondozását fogja össze. Munkaközösségünk az idei tanévben 7 fővel kezdi meg az éves munkát.

A munkaközösség tagjai:

tagok	szakok	osztályfőnök	egyéb tevékenység
Dr. Budaváriné Földesi Erzsébet	magyar	7.a	
Bócze Bernadett	ének-zene	7.b	
Kubikné Kis Judit	magyar-német nemzetiségi		
Emódi Krisztina	magyar-történelem	6.b	mkv.
Horváth Attila	történelem-földrajz	5.a	osztályfőnöki mkv.
Herman György	technika-matematika-informatika		
Sneffné Balázs Katalin	rajz		

A 2022/23-as tanévre az iskola pedagógiai programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze éves munkatervünket.

#### **A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI**

**Célunk**, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti



kultúránkhoz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Az idei tanévben is szeretnénk szorosabb közös szakmai munkát az alsós humán munkaközösséggel. A megbeszélések, hospitálások, közös versenyek szervezése segíthetik a 4-5. évfolyam közötti átmeneti nehézségeket. Céljaink között szerepel a **módszertani megújulás**. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket. A digitális oktatás során szerzett tapasztalataink és a rendelkezésre álló IKT eszközök használatának beépítése az oktató nevelő munkába.

#### **Az oktató- nevelő munka feladatai:**

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése
- lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerés
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos bemeneti, illetve kimeneti mérésekre
- a tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében tantárgyi koncentráció fejlesztése
- magyarságtudat erősítésének fontossága helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása módszertani kultúra frissítése,
- IKT eszközök használata.
- 

**Az idei tanévben is fontos feladatunknak tartjuk a tanórán kívüli tevékenységek szervezését, mint például:**

- tehetséggondozás
- előkészítő foglalkozás tartása tovább tanuló diákjainknak
- házi versenyek rendezése, továbbjutott tanulók eredményes szerepeltetése a körzeti, megyei fordulókön
- megyei történelem verseny szervezése iskolánkban
- nemzeti hagyományaink ápolása
- személyiségfejlesztés: önművelés iránti igény kialakítása, színház, hangverseny
- jeles napokról való megemlékezések ünnepi műsorok szervezése
- esztétikai nevelés
- Komplex Alapprogram bevezetése az 6. évfolyamon.

## **TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK**

### **Magyar nyelv és irodalom:**

#### **Célok és feladatok:**

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás).
- neveljen az olvasás szeretetére
- neveljen a szép beszédre, a helyes nyelvhasználatra felkészítsen a kulturált nyelvi magatartásra
- segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését
- fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat

- A NAT 2020 a 7. évfolyamon történő bevezetése

### **Kiemelt feladatunk:**

- magyar nyelv és irodalom mérése, értékelése 6,7,8. évfolyamon.
- országos bemeneti, illetve kimeneti mérések
- Komplex Alaprogram bevezetése az 6. évfolyamon
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

### **Történelem:**

#### **A tantárgy feladata:**

- a történelmi szemlélet kialakítása
- a magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése
- a múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával
- a történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése térképismeret fontossága
- lényegkiemelés
- logikus gondolkodás
- önálló véleményalkotás fejlődése
- problémamegoldó képesség fejlesztése fogalommegértés
- forráselemzés
- NAT 2020 bevezetése a 7. évfolyamon

### **Kiemelt feladatunk:**

- 5. évfolyamon új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt
- jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezések
- Iskolánkban hagyományként minden évben megrendezésre kerülő megyei történelem versenyre felkészíteni a tanulóinkat
- Komplex Alaprogram bevezetése az 6. évfolyamon
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

### **Ének-zene:**

#### **Céljai:**

- zenei élmény nyújtása közös éneklés öröme,
- dalok, zeneművek megismerése, megszerettetése,
- zene szeretetére nevelés,
- az értékes zenével való intenzív kapcsolat kialakítása.

#### **Feladata:**

- a magyar népzene megismerése, megszerettetése,
- a tanulók értékszemléletének, hagyományőrző magatartásának formálása a zenére és szépre nyitott érzékeny befogadó és alkotó képesség fejlesztése,

- dallam, ritmus, tempó, dinamika, hangszín, harmónia felismerése, reprodukálásra való tanulói képesség fejlesztése,
- zenei olvasás-írás készségének kialakítása alapvető kottaismeret,
- zenei jelrendszerek megismerése és alkalmazása hangszerekkel való megismertetés.

#### **Kiemelt feladatunk:**

- Komplex Alaprogram bevezetése a 6. évfolyamon.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

#### **Rajz, technika, életvitel**

##### **Célok és kiemelt feladatok:**

- célunk az érték közvetítés, és az értékteremtés.
- a személyiségfejlesztés és az önismeret kialakítása.
- esztétikus munkák készítése, esztétikus környezet kialakításában való részvétel
- tudjanak olvasni a gyerekek a vizuális jelekből a kommunikáció során, tehát a vizuális nyelv használatának megfelelő szintre emelése.
- térbeli látásuk alakítása mintázással.
- nevelési célunk a kreativitásra való nevelés. Az önálló alkotás megszerettetése, és a projektmunkákban való aktív részvétel.
- A technika tantárgy célja olyan rendszerszemléletű gondolkodásmód célzatos és következetes kialakítása, amely fokozatosan feltárja a természetben és társadalomban élő ember és az általa létrehozott technikai környezet bonyolult összefonódását és kapcsolatrendszerét.
- Technika óráinkon hangsúlyt fektetünk a helyi nevezetességek megismerésére, kézműves foglalkozások szervezésére, látogatására. Az iskola életében dekorációk-, fotók készítésével, és virágok ültetésével veszünk részt.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.
- Komplex Alaprogram bevezetése az 6. évfolyamon.

#### **MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS**

Az értékeléssel a tanítás során olyan információkat lehet szerezni, amelyek egyrészt minősítik a tanítás céljait, tartalmát, a tanítás-tanulás folyamatát és a tanuló eredményeit, másrészt segítik a tanítás-tanulás eredményesebb megszervezését mind a pedagógus, mind a diákok szempontjából. Az értékelés segítő, javító és minősítő feladatok ellátásán keresztül a tanítás szerves részének tekinthető. A digitális oktatás során alkalmazott online tesztek folytatólagos alkalmazása lehetőség szerint.

#### **Külső mérések:**

##### **Országos bemeneti, illetve kimeneti digitális mérések**

- 6-8. évfolyam: 2022. szeptember 26-tól november 30. (bemeneti mérés)
- 6, 7, 8. évfolyam: 2023. március 6-tól június 9. (kimeneti mérés)

- 5. évfolyam: 2022. szeptember 26-tól november 30. (kísérleti bemeneti mérés)
- 5. évfolyam: 2023. március 6-tól június 9. (kísérleti kimeneti mérés)

Az előző évi kompetenciamérés során kiderült, hogy vannak hiányosságok tanulóink szövegértési képességében. Kiemelt feladatunk között szerepel az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése. Ezen kompetenciák javítása nemcsak a magyar órák feladata. Az eredmények javítása érdekében minden órán minden nevelőnek tennie kell.

Tanulóink gyengébb teljesítményének forrásaként az alábbi problémákat látjuk:

- több tanuló érkezik úgy a felső tagozatba, hogy nem tud megfelelően olvasni
- sok a gyenge képességű, tanulási nehézségekkel küzdő gyerek
- figyelmük dekoncentrált, nincs kitartásuk
- többségük hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkezik
- hiányzik a szülői odafigyelés, támogatás, kontroll
- csak az iskolában olvasnak, hiányzik az otthoni felkészülés, tanulás

Az eredmények javítása érdekében feladatok folyamatos gyakorlásával, közös ellenőrzéssel, javítással igyekszünk tanulóinkat jobb eredményekhez juttatni.

### **TEHETSÉGGONDOZÁS, SZAKKÖRÖK, ELŐKÉSZÍTŐ FOGLALKOZÁSOK**

A tehetséggondozás célja a tehetségek felismerése, gondozása, és fejlődésük segítése. Ebben az évben is nagy hangsúlyt fektetünk tehetséges tanulóink fejlesztésére. Lehetőség van plusz ismeretek átadására, kreativitásuk fejlesztésére, érdeklődésük fokozására, versenyekre való felkészítésre. Ebben a tanévben az alábbi tehetséggondozó foglalkozások beindítását tervezzük:

- énekkar
- művészeti szakkör

Az énekkar, az idei tanévben is vállalja aktív részvételét az iskolai, városi műsorok szervezésében.

Továbbtanuló diákjaink számára magyar felvételi előkészítő foglalkozást szerveznek a magyar szakos tanárok.

### **FELZÁRKÓZTATÁS**

Nagy figyelmet fordítunk a tanulmányi előmenetelben lemaradt tanulóink segítésére. A nevelők felzárkóztató foglalkozásokat is tartanak az arra rászoruló tanulóknak. Ezek alapvető célja:

- tantárgyi tartalmak pótlása
- tanulási képességihiányok pótlása
- gondolkodás képességének fejlesztése
- egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása

### **TÁRGYI FELTÉTELEK**

- Iskolánkban a tantárgyi oktatás tantermekben történik. A kollégák számára rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges eszközök. Laptopokkal, projektorokkal, tabletekkel, térképekkel bővült az eszköztárunk.
- Az IKT használata biztosított a nevelők számára. A digitális oktatás során használt TEAMS felület használatát továbbra is beépítjük a tanítási folyamatba ezzel biztosítva a zökkenőmentes átállást az esetleges digitális oktatásra. Több kollégánk elvégezte a KAP továbbképzés Digitális modulját, és a TELENOR HIPERSULI továbbképzését.

### **FOLYAMATOS FELADATOK A TANÉV SORÁN**

- Kapcsolattartás a ráckevei Árpád Múzeummal, kiskunlacházi Művelődési Házzal (múzeumlátogatás, múzeumpedagógiai órák, közös programok)

- falújság, munkaközösségi fal, folyosók tantermek dekorálása az évszakhoz, aktuális feladatokhoz, jeles napokhoz igazodva
- dekorációkészítés iskolai, városi rendezvényre bekapcsolódás Kiskunlacháza kulturális életébe
- pályázatokban vállalt feladatok folyamatos megvalósítása cikkek írása a Kiskunlacházi Újságba
- továbbképzéseken való részvétel
- ÖKO-falújság aktuális „zöld” információkkal történő frissítése a tanulók bevonásával.

### **Munkaközösségi megbeszélések:**

A munkaközösség vezető a minden hónapban egyszer, személyes vagy online formában munkaértekezletet hív össze, melyen tájékoztatja a munkaközösség tagjait az aktuális eseményekről, teendőkről, tapasztalatot cserélnek, megbeszélnek az esetlegesen felmerülő problémákat. Az idei tanévben célunk a pontosabb, időbeli információ átadása a gördülékeny, zökkenőmentes munkafolyamat végzése és a kitűzött feladatok eredményes elérése érdekében.

### **FELADATTERV a 2022/23-as TANÉVRE**

Éves feladattervünket a hagyományok, új ötletek, az eddigi tapasztalatok, diákjaink képességeit és érdeklődési köreiket szem előtt tartva állítottuk össze.

<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tanmenetek leadása (09.23.)</li> <li>- tantermek, folyosók dekorálása</li> <li>- Magyar népmese napja (09.30.) – rajzpályázat</li> <li>- bementei mérés (5,6, 8. évfolyam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mk tagok</li> <li>- Bócze Bernadett</li> <li>- Sneffné Balázs Katalin</li> </ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megemlékezés a Zene Világnapjáról, Idősek Világnapjáról</li> <li>- okt. 4. helytörténeti séta – szavalóverseny</li> <li>- okt. 6. – (7.c osztály) megemlékezés</li> <li>- okt. 23. – emlékhelyek felkeresése</li> <li>- Kiskun Farkas szavalóverseny</li> <li>- Szép magyar beszéd</li> <li>- bementi mérés (5, 6, 7. évfolyam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bócze Bernadett</li> <li>- Balogh Brigitta</li> <li>- magyar szakos tanárok</li> <li>- osztályfőnökök</li> </ul>

	- angol dalverseny (október 7.)	
November	- iskolai szavalóverseny (11.10., 11.18.) - adventi műsor, dekoráció - Simonyi verseny - bemeneti mérés (6. 7. 8. évfolyam)	- magyar szakos tanárok - mk. tagok
December	- karácsonyi kavalkád - karácsonyi műsor (énekkar és tanári kar)	- mk. tagok - DÖK
Január	- Magyar Kultúra Napja (rádiós) - téli táj fotó/rajzpályázat - népdaléneklési-verseny - körzeti Kazinczy-verseny	- Emődi Krisztina - magyar szakos tanárok - Sneffné Balázs Katalin - Bócze Bernadett
Február	- iskolai történelem verseny - helyesírási verseny (iskolai) - kommunista és más diktatúrák áldozatainak emléknapja (osztálykeretben)	- történelem szakos tanárok - magyar szakos tanárok
Március	- Listár László Megyei Történelemverseny (iskolánkban) - népdaléneklési verseny - múzeumlátogatás - kimeneti mérés (6. 7. 8. évfolyam) - március 15-i műsor	- történelem szakos tanárok - Bócze Bernadett - Emődi Krisztina
Április	- holokauszt áldozatainak emléknapja – megemlékezés (osztálykeretben)	- történelem szakos tanárok - Snerffné Balázs Katalin

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- megyei rajzverseny</li> <li>- kimeneti mérés (6. 7. 8. évfolyam)</li> <li>- A költészet napja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magyar szakos tanárok, Bócze Bernadett</li> </ul>
Május	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Szép magyar beszédért” zárás</li> <li>- Éneklő osztályok versenye</li> <li>- kimeneti mérés (6. 7. 8. évfolyam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magyar szakos tanárok</li> <li>- Emődi Krisztina</li> <li>- Bócze Bernadett</li> </ul>
Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ballagás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. évfolyamos osztályfőnökök</li> <li>- mk. összes tagja</li> </ul>

- Folyamatos őszi terv: MÜPA kistermes iskola programok (szeptembertől folyamatosan. Felelős: Bócze Bernadett)

### **A 2022/2023. tanévre meghatározott célok, feladatok, várható eredmények**

<b><u>CÉLOK</u></b>	<b><u>FEALADATOK</u></b>	<b><u>VÁRHATÓ EREDMÉNYEK</u></b>
Az alsó tagozat funkcióinak megerősítése	Szövegértés, helyesírás, olvasás gyakorlásának rendszeressége	Sikeresebb tanulmányi eredmények az ötödik évfolyamon
Mérési eredmények javítása (szövegértés fejlesztése)	Minden tanórán történjen szövegértés kompetencia fejlesztés	Mérési eredmények javulása
Együttműködés az alsós és felsős munkaközösségek között	Közös megbeszélések 5. osztályba történő átmenet segítése	Felső tagozatra történő sikeres beilleszkedés
Tehetséggondozás	Tanórai differenciálás, tanórán kívüli tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés	A körzeti, megyei, (országos) versenyeken dobogós helyek elérése
Felzárkóztatás	Tanórai differenciálás, korrepetálás, minimumszint elsajátítása	Lemorzsolódás csökkentése, tanulói motiváltság növelése
SNI, BTMN-es státuszú tanulók kiemelt fejlesztése	Fejlesztőpedagógus vezetésével fejlesztő foglalkozások. Tanórákon személyre szabott feladatok	Tanulmányi átlag javulása, lemorzsolódás csökkentése, tanulói motiváltság növelése
Viselkedéskultúra fejlesztése	A tanulók tolerancia képességének, a máság elfogadás gyakorlatának kialakítása. Közösségi viselkedés fejlesztése tanórán és tanórán kívül	Tanulók egymáshoz való viszonyának javulása, udvarias viselkedés alkalmazása

Hazafias nevelés	Hagyományaink megismerése, megőrzése. Kiskunlacháza nevezetességeinek megismerése. Magyar történelmi eseményekhez kapcsolódó szövegek feldolgozása. Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése	Nemzeti öntudat erősítése, elmélyítése. Hagyományaink ismerete
Környezettudatos magatartás kialakulása Fenntarthatóság	Szelektív hulladékgyűjtés, esztétikus iskolai környezet kialakítása. Fokozott figyelem környezetünk tisztaságára.	Tisztább, szebb környezet iránti igény kialakulása
Egészséges életmódra nevelés	Mozgáskultúra fejlesztése, Helyes étkezési szokások kialakítása. Egészségnevelő programok alkalmazása (egészségét, iskolagyümölcs)	
A Komplex Alapprogram bevezetése	A tantestület	Gyermekközpontú tanórák során a tanulók személyiségének fejlődése



#### 4. IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG



##### A munkaközösség tagjai:

- Balogh Brigitta
- Csehné Szikora Zsuzsanna
- Kosik Kata (óraadó)
- Ujhelyi Imre

##### Iskolánkban használt tankönyvek:

Smart Junior heti két órában,

Project Explore sorozat a Nat 2020-as évfolyamokon heti 3 órában

English Plus 2nd edition a heti 3 óra és heti 2 óra szakkör

Project 4th edition a NAT 2012-es évfolyamokon kimenő rendszerben heti 3 órában

##### Óraszámok:

1. évfolyam szakköri szinten heti 1 óra

3. évfolyam szakköri szinten heti 2 óra

4. évfolyam heti 3 óra

5-8 évfolyam heti 3 óra kötelező és heti 2 óra szakkör választható

##### Munkaterv havi bontásban

Szeptember	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tanmenetek elkészítése, leadása</li><li>• Munkaterv</li></ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angol nyelvű énekverseny</li><li>• Bemeneti mérések 6.,8. évfolyamokon október 10.-november 11. (6.évf. A1, 8. évf. A2 szint)</li></ul>
November	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szövegértési verseny 1. forduló</li></ul>
December	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szövegértési verseny 2. forduló</li></ul>
Január	<ul style="list-style-type: none"><li>• Félévi munka értékelése</li><li>• beszámoló készítése</li></ul>
Február	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szövegértő verseny 3. forduló</li><li>• Kistérségi Idegennyelvi Vers- és Prózamondó Verseny</li><li>• London Bridge nyelvi verseny</li></ul>
Március	<ul style="list-style-type: none"><li>• London Bridge Nyelvi verseny</li><li>• Kimeneti mérés a 6.,7.,8. évfolyamokon (6.évf. A1, 8. évf. A2 szint)</li></ul>
Április	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jelentkezés az alapfokú nyelvvizsgára</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyi próbanyelvvizsga</li> </ul>
Május-Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>• London Bridge - Országos döntő</li> <li>• Kompetencia mérés</li> <li>• 8. évfolyam nyelvvizsga</li> </ul>

A versenyek pontos időpontjai még nem ismertek, azonban szeretnénk tanulóinkat indítani a szavaló versenyen Szigetszentmiklóson, online nyelvi versenyeken, mint pl: TITOK (anyagi vonzata van) és minden lehetőséget megadni, hogy tudásukat megmérettessék.

<b>CÉLOK</b>	<b>FELADATOK</b>	<b>EREDMÉNYEK</b>
Játékos nyelvtanulás, motiváció fenntartása, a gyerekek sikerélményhez juttatása diákok olvasás igényének kialakítása és fejlesztése	A receptív készségek (hallott és olvasott szöveg értése) fejlesztése áll a középpontban, mivel a produktív készségeket (beszéd és írás) a receptív készségek közvetve fejlesztik. Érdekes, könnyített vagy eredeti illusztrált hosszabb szövegek olvastatásával Az évek előrehaladtával egyre nagyobb hangsúlyt kap a beszédképesség.	A szövegértő versenyeken és a nyelvvizsga adott szövegértő nyelvi részében, Idegen nyelvi kompetencia méréseken jobb eredmények, pontszámok elérése.
A diákoknak el kell jutniuk a nyelvtanulási stratégiák olyan szintű használatához, melyek lehetővé teszik számukra az osztályterem falain kívüli idegen nyelvi hatások (filmek, tévéműsorok) újságok) hasznosítását és az irányított önálló haladást. A tanuló képes a tanárral és társaival a célnyelven együttműködni a nyelvórai feladatok megoldásában. Tisztában van a nyelvtanulás részleteivel (beszédképesség, olvasásértés, szókinés) kialakult, továbbfejleszthető nyelvtanulási stratégiák vannak.	A nyelvtanulási stratégiák kialakítására.	Jobb tanulmányi és vizsgaeredmények

6.évfolyamon az A1 szint elérése, 8. évfolyamon az A2 szint elérése		
Kommunikatív nyelvi kompetenciák kialakítása. A kommunikatív nyelvi kompetencia fogalma azonos a használható nyelvtudással. Az adott szituációnak megfelelő nyelvhasználati képességet jelentik, melyek mérése és értékelése a négy nyelvi alapkészségen (hallás, beszéd, olvasás és írás) keresztül lehetséges.	A kötelező nyelvi oktatás végére a tanulók legyenek képesek az idegen nyelvet személyes, oktatási, közeleti és szakmai kontextusban megfelelően használni.	A tanulók képesek nyelvtudásukat egész életükön át önállóan fenntartani, fejleszteni, emellett új idegen nyelveket hatékonyan és sikeresen tanulni. A nyelvvizsgán és az idegen nyelvi kompetenciamérésen jobb eredmények elérése
A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése SNI-s, BTMN-es státuszú tanulók kiemelt fejlesztése	felzárkóztató foglalkozások szervezés differenciált óravezetés, kapcsolattartás az osztályfőnökkel.	Az év végi eredmények javítása
Tehetséggondozás	differenciált óravezetés, szakkörök működtetése, emelt óraszám tanítás, versenyeztetés.	A körzeti, megyei, (országos) versenyeken dobogós helyek elérése.
Pedagógiai munkánk eredményességének növelése	Módszertani kultúránk állandó fejlesztése érdekében részt veszünk továbbképzéseken, tankönyvbemutatókon	Jobb, hatékonyabb eredmények elérése, a mai kor elvárásainak megfelelés

## 5. INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

Az Informatika munkaközösség 2020. szeptember hónapjában kezdte meg működését. Addig a Gulyásné Gál Katalin vezette (*Matematika / Fizika / Informatika*) munkaközösséghez tartozott tantárgyunk. A nemrégiben beindult ECDL (*European Computer Driving Licence - Európai Számítógép-használói Jogosítvány*) képzés segítette, hogy a 2020/2021-es tanévtől már különálló munkaközösségként folytathassuk működésünket. Munkaközösségünk az idei tanévben némi változáson megy keresztül, mivel Jónás Csaba és Varga Zoltán a tanév során

nyugdíjba vonul, helyükre azonban Kovács Károlyné Judit és Sneffné Balázs Katalin személyében érkezik az utánpótlás.

## AZ INFORMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

- Csendes Péter (*MK vezető*)
- Herman György
- Jónás Csaba
- Kovács Károlyné Judit
- Sneffné Balázs Katalin
- Varga Zoltán

## CÉLJAINK

CÉLOK	FELADATOK	VÁRHATÓ EREDMÉNYEK
(Az esetleges) digitális átállásra való felkészülés	E-mail, Teams átisméltése	Javuló digitális oktatás
Tehetséggondozás	Tanórai differenciálás	Informatikai versenyeken előkelő helyek elérése
Tehetséggondozás	Tanórán kívüli tehetséggondozás (ECDL)	ECDL bizonyítvány megszerzése
Felzárkóztatás	Tanórai differenciálás, minimumszint elsajátíttatása	Tanulói motiváltság növelése
Felzárkóztatás	Informatika szakkör	Tanulók érdemjegyeinek javulása, a jobbakhoz való felzárkózás
Környezettudatos magatartás kialakítása	Fokozott figyelem környezetünk tisztaságára	Tisztább, szebb környezet iránti igény kialakulása
A gépteremek jó állapotának fenntartása	Gépterem szabályok lefektetése és szigorú betartása	Hosszú távon is használható gépterem és esztétikus munkakörnyezet
Viselkedéskultúra fejlesztése	A tanulók tolerancia képességének kialakítása. Közösségi viselkedés fejlesztése a tanórán	Tanulók egymáshoz való viszonyának javulása, udvarias viselkedés alkalmazása
Mérési eredmények javítása (szövegértés, matematikai kompetencia fejlesztése)	Minden tanórán történjen szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztés	Mérési eredmények javulása

A tanév során mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló tanulóakra egyaránt kiemelt figyelmet kell fordítanunk, mindenki számára biztosítanunk kell a fejlődés lehetőségét. E cél megvalósítását szolgálják a szakkörök (*felzárkóztatás*), illetve az ECDL tanfolyamok (*tehetséggondozás*).

Reméljük, hogy a járványhelyzet már nem szól majd közbe, ettől függetlenül munkaközösségünk tanév eleji kiemelt céljaként fogalmazzuk meg a digitális térben nehézséget okozó témakörök (*e-mail küldés, Office 365*) minél előbbi átisméltését, begyakorlását illetőleg az ott tapasztalt hiányosságok azonnali pótlását.

Az idei tanévtől már elindul a Digitális kultúra oktatása a 3. évfolyamon is, aminek köszönhetően hamarosan már úgy jöhetnek fel a felsőbe a diákok, hogy az alapvető informatikai készségek kialakulnak náluk.

### TERVEZETT PROGRAMOK, VERSENYEK, KÉPZÉSEK

<b>PROGRAM, VERSENY, KÉPZÉS NEVE</b>	<b>ÉVFOLYAM</b>	<b>NEVEZÉSI HATÁRIDŐ</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>NEVEZÉSI DÍJ, KÖLTSÉGEK</b>
<b>ECDL BASE I. modul</b> (Számítógépes alapismeretek) 24 óra (2x1 óra / hét)	5-6. évfolyam	Tanfolyamra jelentkezés: Nincs határidő (saját ütemben haladunk) Vizsgára jelentkezés: az ECDL központtal történő egyeztetés alapján	Felkészítés kezdete: 2022. szeptember Vizsga tervezett időpontja: 2023. február	Regisztrációs díj (egyszeri kiadás, tanuló költsége): 6000 Ft / Vizsgadíj (tanuló költsége): 2500 Ft / alkalom Utazás (15 fő): 2 000 Ft
<b>ECDL BASE I. modul</b> (Számítógépes alapismeretek) 24 óra (2x1 óra / hét)	7-8. évfolyam	Tanfolyamra jelentkezés: Nincs határidő (saját ütemben haladunk) Vizsgára jelentkezés: az ECDL központtal történő egyeztetés alapján	Felkészítés kezdete: 2022. szeptember Vizsga tervezett időpontja: 2023. február	Regisztrációs díj (egyszeri kiadás, tanuló költsége): 6000 Ft / Vizsgadíj (tanuló költsége): 2500 Ft / alkalom Utazás (15 fő): 20 000 Ft
<b>ECDL BASE II. modul (Online alapismeretek)</b> 20 óra (2x1 óra / hét)	5-6. évfolyam	Tanfolyamra jelentkezés: Nincs határidő (saját ütemben haladunk) Vizsgára jelentkezés: az ECDL központtal történő egyeztetés alapján	Felkészítés kezdete: 2023. február Vizsga tervezett időpontja: 2023. június	Vizsgadíj: 2500 Ft / alkalom (tanuló költsége) Utazás (15 fő): 20 000 Ft
<b>ECDL BASE II. modul (Online alapismeretek)</b> 20 óra (2x1 óra / hét)	7-8. évfolyam	Tanfolyamra jelentkezés: Nincs határidő (saját ütemben haladunk) Vizsgára jelentkezés: az	Felkészítés kezdete: 2023. február Vizsga tervezett időpontja: 2023. június	Vizsgadíj: 2500 Ft / alkalom (tanuló költsége) Utazás (15 fő): 20 000 Ft

		ECDL központtal történő egyeztetés alapján		
<b>Informatika szakkör</b> (felzárkóztatás / extra tudásanyag) (1 óra / hét)	5-6. évfolyam	2022. szeptember 1.	2022. szeptember 1. - 2023. június 15.	nincs költség
<b>Fotópályázat</b>	5-8. évfolyam	Nincs határidő (pályamunka beküldésével lehet jelentkezni)	2023. március 6-18.	nincs költség
<b>Powerpoint pályázat</b> (PPT prezentáció)	5-8. évfolyam	Nincs határidő (pályamunka beküldésével lehet jelentkezni)	2023. május 1-12.	nincs költség
<b>Digitális témahét</b> (koordináció)	5-8. évfolyam	Nincs határidő	2023. március 27-31.	nincs költség

## 6. EGÉSZSÉGNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

### A tantárgyak tanítását ellátó pedagógusok:

Biológia: Petőné Horváth Éva, Orbán Mónika (mk. vezető)

Testnevelés: Orbán Mónika, Józán Antal, Varga Zoltán

Kémia: Petőné Horváth Éva

Földrajz: Horváth Attila

### Munkaközösségünk célkitűzései

A WHO meghatározása szerint: „Az egészség nem csak a betegség-, illetve a fogyaték nélküliséget jelenti, hanem a teljes testi, szellemi és szociális jólét állapotát.” Egészségnevelési megközelítés szerint a testi jólét, a szellemi épség, és az egészséges lelkiállapot összhangja. Elengedhetetlen a társadalomba, közösségbe való beilleszkedés. A testi jólét állapotát hivatott megalapozni a mindennapos testnevelés megvalósítása. Napjainkban a gyerekek nagy hányada nem végez életkorának megfelelő mennyiségű és minőségű testmozgást, ezt ellensúlyozzuk nap mint nap testnevelés és sportfoglalkozásainkon. Felhívjuk a figyelmet az egészséges táplálkozás fontosságára az emberi test megfelelő működéséhez.

Átalakultak a természettudományos nevelés feladatai. A természettudományos nevelés formálása szükségzerű. A természettudományok tanításának céljai közé tartozik a pályaválasztás és karrier, a tudományok és a technika világában való eligazodás segítése, az általános műveltség megalapozása. Fontos megismertetni a fiatalokat a természettudományos gondolkodás alapjaival, és következtetések levonására sarkallni őket. Nyilvánvaló, hogy a tudomány és a technika egyre gyorsabban fejlődik, ezért e diákjainkat arra kell felkészíteni, hogy képesek legyenek önálló ismeretszerzésre, az információ feldolgozására és bővítésére. Ennek elengedhetetlen feltétele a szövegértési kompetencia megfelelő szintje. Tanóráinkon

megjelenik a szövegértés fejlesztése is. Valamint óráinkon a matematikai kompetencia fejlesztését is célul tűztük ki.

Célunk, hogy munkaközösségünk összefogja és segítse a tantárgyakat tanító pedagógusok munkáját. Fontos feladatnak tartjuk a tehetséges tanulók fejlesztését, versenyeztetését, ezért ezekre külön órákon szeretnénk őket felkészíteni. Ezen kívül a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók esetében a megfelelő számú korrepetálási lehetőség biztosítását.

Az aulában elhelyezett faliújságon minden hónapban egy környezetünkben élő állatfaj és növényfaj megjelenítése, illetve a tanév egészében egy Magyarország térkép kitétele, melyen a legfontosabb dolgokat jelölnénk be. (Fontos, hogy a tanulók egész évben láthassák.)

A hatodikos évfolyamok számára szeretnénk a Ráckevei erdészházba szervezni egy kirándulást, amelyen megismernék egy itteni erdő életét. (A hatodikos természetismeret tantárgyhoz kapcsolódva.

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS, FELKÉSZÍTŐ	KÖLTSÉG
szeptember	Röplabda beindítása szakköri keretek között. Őszi versenyek előkészítése Év eleji felmérések elvégzése.	Orbán Mónika, Józan Antal, Varga Zoltán	
09.30.	Európai Diáksport Nap Búcsúfutás  Horgászverseny Ráckeve	Orbán Mónika, Józan Antal, Varga Zoltán	Érmek 20000 Ft
09.22.	Pest Megyei Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Albertirsa Továbbjutás esetén országos bajnokság  Év eleji felmérések lebonyolítása Munkaközösségi értekezlet	Orbán Mónika Balogh László Józan Antal Varga Zoltán	Busz 60000 Ft
Okt. 04.  október 05-09	Állatok világnapja fotókiállítás  A világ legnagyobb tanórájához csatlakozás. Október 3-7. között.  Intézményi Bozsik futball 1.2.3.4. kcs.	Petőné Horváth Éva  Varga Zoltán	érmek 17.000 Ft
okt. 14.	Jelentkezés Bolyai csapatversenyre  Ráckeve Járási mezei futóverseny	Petőné Horváth Éva Testnevelők	utazás
november 14-18.	Egészség hét: Elsősegélynyújtás oktatás Toldi Miki-Mici Bajnokság	Petőné Horváth Éva, Orbán	Jutalmazás:

	Futsal IV kcs körzeti döntő, (továbbjutás esetén megyei területi, megyei döntő.)  A tél közeledtével az udvaron madáretetők kihelyezésével segítenénk a téli madármegfigyelést.	Mónika, Józán Antal,	10000Ft
december 06.	Területi Terematlétika Bajnokság Kiskunlacháza	Orbán Mónika Józán Antal,	Rendezés jutalmazás:  30000
december	Röplabda Mikulás Kupa Kiskunlacháza	Orbán Mónika	20000 Ft
január 13.	Bolyai csapatverseny	Petőné Horváth Éva.	
január	Futsal házibajnokság 5.6.7. évfolyam	Józán Antal	
február	NETFIT mérések lebonyolítása Futsal házibajnokság 8. évf  Terematlétika 1.2 kcs KKL  Terematlétika 3.4. kcs KKL  Intézményi Bozsik foci I. II. III. IV. kcs.  NETFIT mérések lebonyolítása.	Orbán Mónika Józán Anta  Orbán Mónika	60000 Ft
február	III. kcs Mini Röplabda Diákolimpia Körzeti forduló IV. kcs fiú Röplabda Körzeti forduló	Orbán Mónika	Útiköltség
március	Március 6. AZ energiatakarékosság világnapja.  Megyei biológia verseny  labdarúgás diákolimpia II. III.. kcs  továbbjutás esetén +2 verseny	Munkaközösség tagjai	
március	III. kcs fiú mini Röplabda Diákolimpia Körzeti döntő	Orbán Mónika,	
március	III. kcs fiú mini Röplabda Diákolimpia Pest Megyei döntő	Orbán Mónika	
március	Röplabda Pest Megyei Diákolimpia leány/ fiú Elődöntő  Március 22. A víz világnapja (kiállítás)	Orbán Mónika	



	Március 30. A Föld órája (megemlítés, beszélgetés róla)		
április	Röplabda Pest Megyei Diákolimpia Középdöntő Intézményi Bozsik futball I. II. III. IV. kcs	Orbán Mónika	
április	Körzeti Atlétika Többpróba Diákolimpia megrendezése.  Április 24-28. héten a Fenntarthatósági témahét megrendezése. Április 22. A Föld napja	Orbán Mónika Józan Antal Balogh László  Mkk.	
május	NETFIT eredményeinek rögzítés befejezése. Megyei atlétika többpróba diákolimpia részvétel (továbbjutás esetén országos döntő)	Orbán Mónika Józan Antal.	
május	Röplabda Nyuszi Kupa Május 10. Madarak és fák napja a faliújságra környezetünkben élő, esetleg a tél folyamán megfigyelt madárfajokról plakát kihelyezése.	Orbán Mónika	Érmek 20000 Ft
június	Futsal házi döntő Zsinórlabda házi bajnokság gyereknapi	Orbán Mónika Józan Antal	Érmek 20000 Ft
	Tanév végi záró értekezlet		

## 7. ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

### A munkaközösség feladatai, céljai:

Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása.

Tanulási motivációk kialakítására új módszerek keresése, a tanulói munkamorál erősítése.

Megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás-módszertani ismeretek beépítése az önálló és napközis foglalkozások tematikájába.

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a matematika és a szövegértő kompetencia fejlesztésére.

Nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására.

Az órákon igyekszünk a kor kihívásainak megfelelő módszerekkel tanítani.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált formában történő tanórákra.

Igyekszünk, hogy a munkaidő megfelelő szervezésével tanulóink még több lehetőséget kapjanak a délutáni szakkörökön, tehetséggondozó foglalkozásokon való részvételre.

A környező iskolák által meghirdetett versenyeket figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint részt veszünk rajtuk.

A tanulók felzárkóztatása érdekében minden évfolyamon felzárkóztató órát tartunk. Így segítve az alapismeretek elmélyítését.

Igénybe vesszük a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai szakszolgálat munkáját.

### **Feladataink az oktatás területén:**

#### **Anyanyelv:**

Nyugodt ütemű olvasás-és írástanítással megalapozzuk, majd fejlesztjük a tanuló olvasástechnikáját, szövegértő, elemző és lényegkiemelő képességeit. Törekszünk az egyéni véleményalkotás készségének fejlesztésére. Célunk a beszédtechnikai és kommunikációs képességek javítása, fejlesztése, a némaolvasás-szövegértés, helyesírás gyakorlásának rendszeressége. Szólások, közmondások megismertetése, értelmezése, a szókincs fejlesztése. Szövegalkotás, lényegkiemelés, vázlatírás fejlesztése. Rendszeres javítás, javíttatás, ellenőrzés, önellenőrzés. Évfolyamszinten egységes félévi és év végi felmérések kidolgozása. Egységes értékelés alkalmazása. Differenciálás, csoportmunkák, kooperatív tanulási módszerek alkalmazása.

#### **Matematika:**

Biztos számfogalom kialakítása. Az alapműveletek tudatos, készségszintű elsajátíttatása. Logikus gondolkodásra nevelés. Szöveges, gondolkodtató feladatok még gyakoribb alkalmazása. A differenciálás nagyobb mértékű alkalmazása.

#### **Egyéb feladatok:**

A zavartalan tanulás biztosítása. Egymás munkájának segítése. Tanulmányi versenyek, szabadidős tevékenységek szervezése. A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeink számára fejlesztő rendszer szervezése és működtetése. Rendszeres könyvtárlátogatás. Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel.

### **Nevelőmunkánk feladatai:**

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés. A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése. A nehezen kezelhető gyermekekhez az eredményre vezető sajátos bánásmód kialakítása. Az egyéni képességek felismerése, a problémákkal küzdő tanulók egyéni fejlesztése.

A gyermekek pozitív tulajdonságainak kiemelése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

Az egészséges életmódra nevelés. A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása.

Az óvoda iskola jó kapcsolatának ápolása.

Hagyományainkat ápoljuk, ünnepeinken, rendezvényeinken aktívan részt veszünk . Odafigyelünk az alsó-felső átmenet megsegítésére is.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is kiemelten kezeljük. Szülői értekezleteken, fogadó órákon, esetmegbeszéléseken folyamatos a kapcsolattartás.

Eredményesebb munkavégzésünk érdekében igyekszünk megnyerni a szülőket.

Az első osztályosainkat a tanító néni már az óvodában meglátogatja. Részt vesz a ballagási ünnepségükön.

Szeretettel hívjuk, várjuk a szülőket ünnepélyeinkre, rendezvényeinkre is.

Az első osztályok osztályfőnökeik az Oktatási Hivatal kiírása szerinti határidőre elvégzik a DIFER mérést. Igyekszünk minél több gyermeket bevonni az országos mérésekbe. Munkaközösségünk továbbra is figyelemmel kíséri a törvényi változásokból adandó egyéb feladatokat.

**Munkatervi programok, hagyományok, rendezvények  
2022-23-as tanév**

**Kiskunlacházi Általános Iskola**

**Munkácsy téri székhely**

**PD2701**

<b>Idő</b>	<b>Munkatervi programok, hagyományok, rendezvények</b>	<b>Felelős</b>	<b>Költség-vonat</b>	<b>Finan-szírozás</b>
<b>SZEPTEMBER</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	Szülői értekezletek szeptember 5-16. között	Osztályfőnökök	-	-
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.	Tisztasági és teremdíszítési verseny meghirdetése  Pályaorientációs mérés 2022. szeptember 19.- október 10.	Horváth Attila  Csehné Szikora Zsuzsanna	-	-
20.				
21.	Pest Megyei Atlétika Ügyességi Csapatbajnokság Albertirsa (továbbjutás esetén országos bajnokság)	Orbán Mónika	Busz 60.000 Ft	Intézményi költségvetés
22.				
23.				
24.				
25.				
26.	Medve Matek őszi forduló (2022. 09.26.-10.02.)	Gulyásné Gál Katalin	Nevezési díj: 1.500 Ft/ fő; útiköltség	Intézményi költségvetés/ Szülők

27.				
28.	Papírgyűjtés 2022. szeptember 28.-október 5.	Horváth Attila	-	-
29.				
30.	Magyar népmese napja rajzpályázat  Magyar Diáksport Napja	Sneffné Balázs Katalin  Orbán Mónika	20.000 Ft (díjazás)  25.000 Ft Díjazás, eszközök	Intézményi kötségvetés
<b>OKTÓBER</b>				
1.				
2.	Horgászverseny, Ráckeve			
3.	A világ legnagyobb tanórája: október 3-7.	Orbán Mónika	-	-
4.	Szavalóverseny Szép Magyar Beszéd  Állatok világnapja fotókiállítás	Emődi Krisztina  Petőné Horváth Éva, Orbán Mónika	-	-
5.			-	-
6.	Aradi vértanúk napja - megemlékezés	Balogh Brigitta (7.c osztály)	-	-
7.	Angol dalverseny	Böcze Bernadett	20.000 Ft (díjazás)	Intézményi kötségvetés
8.				
9.				
10.	Digitális országos mérés-8. évfolyam 2022. október 10-21.  Intézményi Bozsik futball I-IV. kcs	Csehné Szikora Zsuzsanna  Varga Zoltán	-	-
11.				
12.				
13.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Csehné Szikora Zsuzsanna	-	-
14.	Bolyai Matematika Csapatverseny  Járási Mezei Futóverseny - Ráckeve	Gulyásné Gál Katalin  Orbán Mónika	Nevezési díj: 1500 Ft/fő (24.000 Ft)	Intézményi kötségvetés/ szülők
15.	Áthelyezett munkanap			
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

21.	1956-os emlékhelyek felkeresése 8. évfolyam - 301-es parcella	Emődi Krisztina	Buszkölt- ség 100.000 Ft	
22.				
23.	Nemzeti ünnep			
24.	Digitális országos mérés-6. évfolyam 2022. október 24.- november 11.	Csehné Szikora Zsuzsanna	-	-
25.	Pályaválasztási szülői értekezlet	Csehné Szikora Zsuzsanna	-	-
26.				
27.	Kiskun Farkas Szavalóverseny  Bolyai Természettudományos Csapatverseny jelentkezés	Magyar szakos tanárok  Petőné Horváth Éva		
28.	Angol nyelvű énekverseny	Balogh Brigitta Bócze Bernadett	-	-
29.				
30.				
31.	Letanított nap (okt.15-én)			
<b>NOVEMBER</b>				
1.	Munkaszüneti nap			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.		-	-	-
8.				
9.	Szövegértési verseny 1. forduló	Balogh Brigitta	30.000 Ft	intézményi költésévetés
10.	Iskolai szavalóverseny	Emődi Krisztina	-	-
11.				
12.				
13.				
14.	Digitális országos mérés-5. évfolyam 2022. november 14 – 30.  14-18. Egészség hét: Elsősegélynyújtás oktatás Toldi Miki-Mici Bajnokság	Csehné Szikora Zsuzsanna  Petőné Horváth Éva, Orbán Mónika	15.000 Ft jutalmazás	Intézményi költésévetés
15.	Országos magyar és matematika próbafelvételi  Fogadóóra (5-8. évfolyam)	Gulyásné Gál Katalin  Horváth Attila	150.000 Ft	Intézményi költésévetés
16.				

17.				
18.	Iskolai szavalóverseny	Emődi Krisztina	-	-
19.				
20.				
21.	Futsal IV kcs. körzeti döntő, (továbbjutás esetén megyei területi, megyei döntő)	Orbán Mónika	-	-
22.	Ady - matek matematika verseny	Gulyásné Gál Katalin	útiköltség	Intézményi költségvetés
23.	Simonyi-verseny	Emődi Krisztina	-	-
24.				
25.				
26.				
27.				
28.	Adventi műsor	6.b. Emődi Krisztina, Sneffné Balázs Katalin	5.000 Ft (dekoráció)	Intézményi költségvetés
29.				
30.				
<b>DECEMBER</b>				
1.				
2.	Giliceavató	5-es és 8-os osztályfőnökök	20 000 Ft.	Intézményi költségvetés
3.				
4.				
5.	Megyei Matematikaverseny I. forduló Adventi műsor	Gulyásné Gál Katalin Petőné Horváth. Éva (5.b osztály)	-	-
6.	Területi Terematlétika Bajnokság	Orbán Mónika, Józán Antal,	Érmek 30.000 Ft	Intézményi költségvetés
7.	Szövegértési verseny II. forduló	Balogh Brigitta	-	-
8.				
9.				
10.				
11.				
12.	Adventi műsor	dr. Budaváriné Földesi Erzsébet (7.a. osztály)		
13.				
14.				
15.	Röplabda Mikulás Kupa	Orbán Mónika	Jutalmazás 20.000 Ft	Intézményi költségvetés
16.				
17.				

18.				
19.	Adventi műsor	Bócze Bernadett	-	-
20.			-	-
21.	Tanítás nélküli munkanap DÖK Karácsonyi műsor Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Bócze Bernadett	-	-
22.	Téli szünet			
23.	Téli szünet			
24.				
25.				
26.	Téli szünet			
27.	Téli szünet			
28.	Téli szünet			
29.	Téli szünet			
30.	Téli szünet			
31.				
<b>JANUÁR</b>				
1.				
2.	Téli szünet			
3.	Téli szünet			
4.	Téli szünet			
5.	Téli szünet			
6.	Téli szünet			
7.				
8.				
9.	Téli szünet utáni első tanítási nap Próba felvételi az ÉSZC szervezésében  NETFIT mérés 2023. január 9.-május 12.  Osztályozó vizsgák - 2023. január 9-12.	Gulyásné Gál Katalin  Testnevelők  Csehné Szikora Zsuzsanna	-	-
10.	Intézményi Bozsik futball I. II. III. IV. kcs.	Orbán Mónika	-	-
11.				
12.				
13.	Népdaléneklési verseny	Bócze Bernadett	-	-
14.				
15.				
16.				
17.	Futsal házibajnokság 5.6.7. évfolyam	Józan Antal	15.000 Ft	Intézményi költségvetés
18.	Téli fotó és rajzpályázat	Sneffné Balázs Katalin	10.000 Ft (díjazás)	Intézményi költségvetés
19.	Osztályozó értekezlet	Baranyi Béla	-	-
20.	Az első félév vége			

21.	Központi Írásbeli felvételi Vizsga			
22.				
23.	A magyar kultúra napja (iskolarádió)	Emődi Krisztina		
24.				
25.	Alapműveleti Matematika Verseny (iskolai forduló)	Gulyásné Gál Katalin	Nevezési díj	
26.				
27.				
28.				
29.				
30.	Körzeti Kazinczy – verseny	Emődi Krisztina		
31.				
<b>FEBRUÁR</b>				
1.	Szülői értekezletek Február 1-17. között	Horváth Attila és minden osztályfőnök	-	-
2.	Terematlétika I-II. korcsoport -Kiskunlacháza	Testnevelők		
3.	Tanítás nélküli munkanap - Félévi nevelőtestületi értekezlet	Baranyi Béla	-	-
4.				
5.				
6.	Megyei Matematikaverseny II. forduló	Gulyásné Gál Katalin		
7.				
8.	Szövegértő verseny III. forduló	Balogh Brigitta	-	-
9.	Kistérségi Idegennyelvi Vers- és Prózamondó Verseny	Balogh Brigitta	útiköltség	Intézményi költségvetés
10.	London Bridge nyelvi verseny	Balogh Brigitta	-	-
11.				
12.				
13.				
14.	Iskolai történelem verseny	Emődi Krisztina		
15.				
16.	Iskolai helyesírási verseny	Emődi Krisztina		
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (osztálytermi megemlékezés)	történelemtanárok		
25.				
26.				
27.				
28.				
<b>MÁRCIUS</b>				



1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	Kimeneti mérés 6-8. évfolyam 2022. március 6.-június 9.  Pénzügyi témahét március 6-10.  Fotópályázat március 6-18.	Csehné Szikora Zsuzsanna  Horváth Attila  Csendes Péter		
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.	Március 15-i műsor	Emódi Krisztina, Bőcze Bernadett	20.000 Ft (dekoráció)	Intézményi költéségetés
15.	Nemzeti ünnep			
16.				
17.				
18.				
19.				
20.	Tanítás nélküli munkanap – Megyei népdaléneklési verseny (Vörösmarty utcai telephely)	Bőcze Bernadett	-	-
21.				
22.				
23.				
24.	London Bridge nyelvi verseny	Balogh Brigitta	-	-
25.				
26.				
27.	Népdaléneklési verseny  Digitális témahét 2023. március 27-31.	Bőcze Bernadett  Csendes Péter és Gulyásné G. Katalin		
28.				
29.				
30.				
31.				
<b>ÁPRILIS</b>				
1.				
2.				
3.				

4.	Jelentkezés az alapfokú nyelvvizsgára	Ujhelyi Imre	-	-
5.	Tanítás nélküli munkanap - Megyei rajzverseny (Gárdonyi utcai telephely) Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	Sneffné Balázs Katalin	-	-
6.	Tavaszi szünet			
7.	Nagypéntek			
8.				
9.				
10.	Húsvét hétfő			
11.	Tavaszi szünet			
12.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap A magyar költészet napja	Bócze Bernadett	-	-
13.	Holokauszt áldozatainak emléknapja (osztálykeretben)	történelem- tanárok	-	-
14.			-	-
15.				
16.				
17.	Papírgyűjtés 2023. április 17-21.	Horváth Attila	-	-
18.				
19.	AMV megyei forduló	Gulyásné Gál Katalin	-	-
20.	Az első évfolyamra történő beiratkozás	Varsányi Erzsébet	-	-
21.	Az első évfolyamra történő beiratkozás	Varsányi Erzsébet	-	-
22.	Medve Matek Tavaszi forduló	Gulyásné Gál Katalin	Nevezési díj: 1700 Ft/ fő útiköltség	Intézményi költségvetés/ szülők
23.				
24.	Helyi próba nyelvvizsga Fenntarthatósági témahét 2023. április 24-28.	Balogh Brigitta Petőné Horváth Éva	-	-
25.				
26.				
27.				
28.	Tanítás nélküli munkanap Listár László Megyei történelemverseny	Emődi Krisztina	50.0000 Ft (díjazás)	Intézményi költségvetés
29.				
30.				
<b>MÁJUS</b>				
1.	Munkaszüneti nap			

2.	Powerpoint pályázat Május 1-12.  Határtalanul kirándulás 2023. május 2-5. 7. évfolyam tanulói	Csendes Péter  Bócze Bernadett	-	-
3.				
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Bócze Bernadett	-	-
5.				
6.				
7.				
8.	London Bridge - Országos döntő	Balogh Brigitta	-	-
9.	Fogadóóra – 5-8. évfolyam	Horváth Attila és minden kolléga		
10.	Szép Magyar Beszéd – Ünnepélyes zárás	Emődi Krisztina	-	-
11.				
12.				
13.	Origó nyelvvizsga	Ujhelyi Imre	útiköltség	Intézményi költségvetés
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.	Pünkösöd			
30.	Osztályozó vizsgák - 2023. május 30. - június 2.			
31.				
<b>JÚNIUS</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.			-	-
8.				
9.				
10.				

11.				
12.				
13.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Baranyi Béla	-	-
14.	Gyereknap	Bócze Bernadett	50.000 Ft	Intézményi költségvetés
15.		-	-	-
16.	Utolsó tanítási nap; Ballagási ünnepély			
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.	Tanévzáró ünnepély			
27.				
28.				
29.				
30.				

**Kiskunlacházi Általános Iskola**  
**Vörösmarty utcai feladatellátási hely**  
**PD2702**

<b>Idő</b>	<b>Munkatervi programok, hagyományok, rendezvények</b>	<b>Felelős</b>	<b>Költség-vonzat</b>	<b>Finan-szírozás</b>
<b>SZEPTEMBER</b>				
08.22.	Alakuló értekezlet	intézményvezető		
08.23.	Javítóvizsgák	Csehné Szikora Zsuzsanna, érintett pedagógusok		
08.29.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető intézményvezető - helyettesek		
08.31.	Tanévnyitó ünnepély	Danyiné Balázs Krisztina		
1.	Első tanítási nap Első osztályos szülői értekezletek	nevelőtestület osztályfőnökök		
2.				
3.				
4.				

5.	Szakkörök, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások indítása	minden pedagógus		
6.				
7.	Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó		
8.				
9.	Difer mérés kezdete 1. évfolyam	osztályfőnökök		
10.				
11.				
12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
13.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
14.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
15.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
16.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
17.				
18.				
19.				
20.	SNI-s. BTMN-es tanulók mentesítési kérelmeinek leadása	osztályfőnökök		
21.				
22.				
23.	Tanmenetek elkészítése, leadása Munkaközösségi munkatervek leadása	minden pedagógus munkaközösség- vezetők		
24.				
25.				
26.	Népmese hét indítása Szép magyar beszédért versenysorozat megnyitása Őszi papírgyűjtés kezdete	Juhászné Tóth Elvira Sörösne Gőcze Katalin Csabai Irén		
27.				
28.				
29.				
30.	Népmese hete zárás, A Magyar Diáksport Napja -iskolai futóverseny, sportnap Őszi papírgyűjtés befejezése	Sörösne Gőcze Katalin, Antal Katalin Csabai Irén	30000 Ft	Intézményi költségvetés

### OKTÓBER

1.				
2.				

3.	Zene világnapja Hagyományörző nap	Danyiné Balázs Krisztina, Lackó Bálint, osztályfőnökök		
4.	Iskolai tisztasági verseny meghirdetése	Danyiné Balázs Krisztina		
5.	Munkaértekezlet/mun- kaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó		
6.	Megemlékezés az aradi vértanúkra	3. osztályosok, osztályfőnökök		
7.	Minősítés	Varsányi Erzsébet Tóthné Krizsik Ilona		
8.				
9.				
10.				
11.	Őszi tanulmányi séták a héten Iskolai tisztasági verseny indítása	osztályfőnökök Ügyeletet ellátó pedagógus		
12.				
13.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap Makád-versmondó verseny	Sörösne Gócze Katalin osztályfőnökök		
14.	„Csibeavató”-első osztályosok avatása	1-2. osztályos osztályfőnökök		
15.	Áthelyezett munkanap			
16.				
17.				
18.				
19.				
20.	Földünkért világnap, iskola épületének virágosítása, zöldsar- kok kialakítása, őszi kerti, udvari munkák befejezése, komposztáló lezárása Autómentes nap	Csabai Irén, pedagógusok, osztályfőnökök		
21.	Megemlékezés- okt. 23. koszorúzás autómentes nap	4. b osztály		
22.				
23.				
24.	„Szép magyar beszédért” versenysorozat- versmondó verseny1 -2. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
25.	„Szép magyar beszédért” versenysorozat- versmondó verseny 3-4. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
26.				

27.				
28.	Difer mérés- létszámadatok OH felé Márton-napi lámpás készítőverseny meghirdetése	osztályfőnökök, Demeterné Mihók Anikó Szabó Ferencné		
29.				
30.				
31.	Letanított nap (okt.15-én)			
<b>NOVEMBER</b>				
1.	Munkaszüneti nap			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	Márton-napi lámpás készítő verseny, kiállítás	osztályfőnökök Szabó Ferencné		
8.				
9.	Iskolai fényképezés, Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	osztályfőnökök, Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó		
10.				
11.	Márton-napi vigadalom, Lámpás készítő verseny értékelése, Tökjónap	Demeterné Mihók Anikó, osztályfőnökök		
12.				
13.				
14.				
15.				
16.	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök		
17.				
18.				
19.				
20.				
21.	Nyílt nap 1. osztályosoknak /szülők, óvónénik/	Antal Katalin, Juhászné Tóth Elvira		
22.	Egészség hét 22-28.	Szecsei Anna, Balogh Irén	30000 Ft.	Intézményi költségvetés
23.	Fogadóórák 4.a bemeneti mérés	osztályfőnökök, osztálytanítók Tóthné Krizsik Ilona Kausitz Sándor		

24.	4.b bemeneti mérés	Csabai Irén, Kékesi Erika, Kausitz Sándor		
25.				
26.				
27.				
28.	Adventi gyertyagyújtás I.	osztályfőnökök	10000 Ft	Intézményi költségvetés
29.				
30.				
<b>DECEMBER</b>				
1.	Megemlékezés Vörösmarty Mihályról	4. a oszt. /Tóthné Krizsik Ilona		
2.				
3.				
4.				
5.	Adventi gyertyagyújtás II.	osztályfőnökök		
6.	Mikulás	Sörösne Gőcze Katalin, osztályfőnökök		
7.	Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó		
8.				
9.	Difer mérés befejezése	Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó		
10.				
11.				
12.	Adventi gyertyagyújtás III. tanító nénik látogatása az óvodában	osztályfőnökök		
13.	Luca napi kézműves foglalkozás, karácsonyfadiszek készítése természetes anyagokból, iskolai karácsonyfa állítása	SZMK, osztályfőnökök	20000 Ft	Intézményi költségvetés
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.	Adventi gyertyagyújtás IV.	osztályfőnökök		
20.				
21.	Tanítás nélküli munkanap-DÖK Karácsonyi kavalkád Karácsonyi műsor	Csabai Irén, osztályfőnökök		



		2. évfolyam osztályfőnökei		
22.	téli szünet			
23.	téli szünet			
24.	téli szünet			
25.				
26.				
27.	téli szünet			
28.	téli szünet			
29.	téli szünet			
30.	téli szünet			
31.	téli szünet			
<b>JANUÁR</b>				
1.				
2.	Téli szünet			
3.	Téli szünet			
4.	Téli szünet			
5.	Téli szünet			
6.	Téli szünet			
7.				
8.				
9.	Téli szünet utáni első tanítási nap Osztályozó vizsgák - 2023. január 9-12. Petőfi 200 projekthét	érintett pedagógusok Sörösne Gócze Katalin		
10.				
11.	Iskolai matematika verseny az alsó tagozatos gyerekek részére 1-2. évfolyam	Balogh Irén		
12.	Iskolai matematika verseny az alsó tagozatos gyerekek részére 3-4. évfolyam	Balogh Irén		
13.				
14.				
15.				
16.	„Szép magyar beszédért”- Mesemondó verseny 1-2. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
17.	„Szép magyar beszédért”- Mesemondó verseny 3-4. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
18.				
19.	Kazinczy prózamondó verseny – Dömsöd  Osztályozó értekezlet	Tóthné Krizsik Ilona, Sörösne Gócze Katalin Intézményvezető, nevelőtestület		
20.	Az első félév vége A magyar kultúra napja- vetélkedő	osztályfőnökök, Demeterné Mihók Anikó		

21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.	Első féléves tanulmányi eredményről a szülők értesítése	osztályfőnökök		
28.				
29.				
30.				
31.				
<b>FEBRUÁR</b>				
1.	Szülői értekezletek 1-10. Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	osztályfőnökök, Varsányi Erzsébet, Demeterné Mihók Anikó		
2.				
3.	Tanítás nélküli munkanap Félévi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető intézményvezető- helyettesek		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.	Házi AMV verseny	Gulyásné Gál Katalin, Antal Katalin, Juhászné Tóth Elvira		
9.				
10.	Farsang	SZMK, osztályfőnökök		
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.	Házi énekverseny 1-2. oszt.	Danyiné Balázs Krisztina		
21.	Házi énekverseny 3-4. oszt.	Danyiné Balázs Krisztina		
22.				
23.				

24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
<b>MÁRCIUS</b>				
1.	Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet, Demeterné Mihók Anikó		
2.				
3.	Angol nyelvi háziverseny 4. évfolyam	Fazekasné Gránicz Marianna		
4.				
5.				
6.	PÉNZ7 7-10-ig	Becze Katalin, Kékesi Erika		
7.				
8.				
9.	„Vörösmarty betekintő”	Varsányi Erzsébet,		
10.	„Pénz7”-témahét zárása	Becze Katalin		
11.				
12.				
13.				
14.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről- 3. oszt	3. a- b oszt.		
15.	<b>NEMZETI ÜNNEP</b>			
16.				
17.				
18.				
19.				
20.	<b>Tanítás nélküli munkanap Népdaléneklési verseny-megyei</b>	Varsányi Erzsébet, nevelőtestület	50000 Ft	Intézményi költségvetés
21.				
22.	„Szép magyar beszédért „- helyesírási verseny 1-2. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
23.	„Szép magyar beszédért „- helyesírási verseny 3-4. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
24.				
25.				
26.				
27.	Digitális témahét 27-31.	Magyarné Baranya Zsanett, Lackó Bálint		
28.				
29.				
30.	A Föld órája-rajzverseny, aszfaltra	Szabó Ferencné, Kékesi Erika, pedagógusok		
31.				

**ÁPRILIS**

1.				
2.				
3.	Szülői tájékoztató nagycsoportos óvodás gyermekek szüleinek	intézményvezető, alsós intézményvezető-helyettes		
4.				
5.	Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet, Demeterné Mihók Anikó		
6.	Tavaszi szünet			
7.	Nagypéntek			
8.				
9.				
10.	Húsvét hétfő			
11.	Tavaszi szünet			
12.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Költészet napja, Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	3.a osztály  osztályfőnökök		
13.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök		
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.	Leendő elsősök beíratása	Varsányi Erzsébet		
21.	Leendő elsősök beíratása Föld-napja-Hulladékból hasznosat kreatív verseny meghirdetés	Varsányi Erzsébet, Magyarné Baranya Zsanett		
22.				
23.				
24.	<b>Fenntarthatósági Témahét 24-28. Tavaszi papírgyűjtés kezdete</b>	pedagógusok, Csabai Irén	20000 Ft	Intézményi költségvetés
25.	Fogadó órák	minden pedagógus		
26.	„Szép magyar beszédért”- Szövegértés 1-2. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		

27.	„Szép magyar beszédért”- Szövegértés 3-4. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
28.	Papírgyűjtés zárása	Csabai Irén		
29.				
30.				
<b>MÁJUS</b>				
1.	Munkaszüneti nap			
2.	Osztálykirándulások kezdete	osztályfőnökök		
3.	Munkaértekezlet/mun- kaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet, Demeterné Mihók Anikó		
4.				
5.	Anyák napja- 8-12. műsor osztályonként	osztályfőnökök		
6.				
7.				
8.	„ Iskolás leszek”- tanítási óra az ovisoknak	osztályfőnökök		
9.	Szép magyar beszédért”-olvasási verseny 1-2. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
10.	Szép magyar beszédért”-olvasási verseny 3-4. oszt.	Juhászné Tóth Elvira		
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.	Suli olimpia	Kékesi Erika, osztályfőnökök		
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.	„Szép magyar beszédért” versenysorozat zárása	Juhászné Tóth Elvira	60000 Ft	Intézményi költségvetés
26.				
27.				
28.				
29.	Pütkösd			
30.	Osztályozó vizsgák - 2023. május 30. - június 2.	érintett pedagógusok		
31.				
<b>JÚNIUS</b>				

1.				
2.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök		
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	Munkaértekezlet/munkaközösségi megbeszélés	Varsányi Erzsébet, Demeterné Mihók Anikó		
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető		
14.	GYERMEKNAP 4. osztályosok búcsúztatása	Csabai Irén, nevelőtestület Csabai Irén, Tóthné Krizsik Ilona	50. 000 Ft	Intézményi költésvetés
15.				
16.	Utolsó tanítási nap; Ballagás			
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.	Tanévzáró ünnepség	Varsányi Erzsébet, alsós + felsős pedagógus		
27.				
28.				
29.				
30.				

**Kiskunlacházi Általános Iskola**  
**Gárdonyi utcai feladatellátási hely**  
**PD2703**

<b>Idő</b>	<b>Munkatervi programok, hagyományok, rendezvények</b>	<b>Felelős</b>	<b>Költség-vonzat</b>	<b>Finanszírozás</b>
<b>SZEPTEMBER</b>				
08.22.	Alakuló értekezlet	intézményvezető		
08.23.	Javítóvizsgák	Csehné Szikora Zsuzsanna, érintett pedagógusok		
08.29.	Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető intézményvezető- helyettesek		
08.31	Tanévnyitó ünnepség	Györke Diána		
1.	Első tanítási nap Elsős szülői értekezletek	nevelőtestület elsős osztályfőnökök		
2.	Szülői értekezletek 02- 10.	osztályfőnökök		
3.				
4.				
5.	Szakkörök, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások indítása Munkaközösségi munkatervek leadása	minden pedagógus munkaközösségvezetők		
6.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
7.				
8.				
9.	Difer mérés kezdete	elsős osztályfőnökök Horákné Gráfel Ilona Cseh Katalin		
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

19.				
20.	SNI-s. BTMN-es tanulók mentesítési kérelmeinek leadása	osztályfőnökök		
21.				
22.				
23.	Tanmenetek elkészítése, leadása	minden pedagógus,		
24.				
25.				
26.	A szép magyar beszédért versenysorozat megnyitása A magyar népmese hét indítása  Papírgyűjtés	Fazekasné Gránicz Marianna  DÖK Cseh Katalin		
27.				
28.				
29.				
30.	A Magyar Diáksport Napja -iskolai futóverseny, sportnap Zene világnapja	Varga Zoltánné		
<b>OKTÓBER-</b>				
1.				
2.				
3.	Hagyományörző nap	Varga Zoltánné		
4.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet Fazekasné Gránicz Marianna		
5.				
6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Fazekas Marianna		
7.	Csibeavató	Gáspár Ildikó	18000Ft	Intézményi költségvetés
8.				
9.				
10.	Tisztasági verseny elindítása	ügyeletet ellátó pedagógus		



11.	Megyei rajzverseny meghirdetése, e-mail küldése az iskoláknak	Varsányi Erzsébet Fazekasné Gránicz Marianna	50.000Ft	intézményi költségvetés
12.	SZMB-Versmondó verseny	Fazekasné Gránicz Marianna		
13.	Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap	Varga Ágnes		
14.	Megemlékezés Gárdonyi Géza születéséről	Varga Ágnes		
15.	Áthelyezett munkanap			
16.				
17.				
19.				
20.				
21.	Megemlékezés- okt. 23. koszorúzás	Feigné Argalás Erika		
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.	Difer mérés- létszámadatok OH felé	osztályfőnökök, Demeterné Mihók Anikó		
29.				
30.				
31.	Letanított nap ( okt.15-én)			
<b>NOVEMBER</b>				
1.	Munkaszüneti nap			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
9.				

10.	SZMB-Játék a szóval 1. forduló	Fazekasné Gránicz Marianna		
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök		
17.	4.c bemeneti mérés	Feigné Argalás Erika Kausitz Sándor		
18.	Erzsébet –napi versmondó verseny	Fazekasné Gránicz Marianna		
19.				
20.				
21.				
22.	Nyíltnap az 1. osztályban	Horákné Gráfel Ilona Cseh Katalin		
23.				
24.	Fogadó óra	minden pedagógus		
25.				
26.				
27.				
28.	Adventi gyertyagyújtás I.	Horákné Gráfel Ilona Cseh Katalin		
29.				
30.				
<b>DECEMBER</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.	Adventi gyertyagyújtás II.	Cseh Katalin, Horákné Gráfel Ilona		
6.	Mikulás Munkaközösségi értekezlet	Feigné Argalás Erika Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
7.	Látogatás az óvodában	Romsics-Popper Alexandra		
8.				
9.	Difer -mérés leadása	Horákné Gráfel Ilona Cseh Katalin		
10.				
11.				
12.	Adventi gyertyagyújtás III.	Horákné Gráfel Ilona, Cseh Katalin		

13.	Luca-napi hagyományok Karácsonyi vásár elindítása	Gáspár Ildikó, SZMK	20.000 Ft	
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.	Adventi gyertyagyújtás IV.	Horákné Gráfel Ilona Cseh Katalin		
20.				
21.	Tanítás nélküli munkanap-DÖK Karácsonyi kavalkád Karácsonyi műsor	Fazekasné Gránicz Marianna Györke Diána	10000 Ft.	Intézményi kötségvetés
22.	Téli szünet			
23.	Téli szünet			
24.	Téli szünet			
25.	Téli szünet			
26.	Téli szünet			
27.	Téli szünet			
28.	Téli szünet			
29.	Téli szünet			
30.	Téli szünet			
31.				
<b>JANUÁR</b>				
1.				
2.	Téli szünet			
3.	Téli szünet			
4.	Téli szünet			
5.	Téli szünet			
6.	Téli szünet			
7.				
8.				
9.	Téli szünet utáni első tanítási nap Osztályozó vizsgák - 2023. január 9-12. Petőfi 200 projekthét	érintett pedagógusok  Feigné Argalás Erika		
10.				
11.	Területi népmesemondó verseny -Taksony ?	Fazekasné Gránicz Marianna		
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

17.				
18.				
19.	Kazinczy prózamondó verseny -Dömsöd ? Osztályozó értekezlet	3-4. osztály osztályfőnökök Intézményvezető, nevelőtestület		
20.	Az első félév vége A magyar kultúra napja- vetélkedő	Gáspár Ildikó		
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.	Első féléves tanulmányi eredményről a szülők értesítése	osztályfőnökök		
28.				
29.				
30.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök		
31.				
<b>FEBRUÁR</b>				
1.				
2.				
3.	Tanítás nélküli munkanap Félévi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető intézményvezető- helyettesek		
4.				
5.				
6.				
7.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
8.	Házi AMV verseny?	Gulyásné Gál Katalin, Feigléné Erika		
9.	SZMK megbeszélés	Varsányi Erzsébet Fazekasné Gránicz Marianna		
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

17.	Farsang	SZMK, pedagógusok	20.000Ft	Intézményi költségvetés
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
<b>MÁRCIUS</b>				
1.	Sulikóstoló	Romsics-Popper Alexandra		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	<b>PÉNZ7 7-11-ig</b>	Varga Zoltánné	10.000Ft	Intézményi költségvetés
7.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
8.				
9.				
10.	PÉNZ7 zárása	Varga Edit		
11.				
12.				
13.				
14.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről	Bosnyák Gáborné		
15.	<b>NEMZETI ÜNNEP</b>			
16.	SZMB-Játék a szóval verseny 2. forduló	Fazekasné Gránicz Marianna		
17.				
18.				
19.				
20.	Népdaléneklési verseny-megyei	Varsányi Erzsébet, pedagógusok		
21.				
22.				
23.	Megyei AMV?	Gulyásné Gál Katalin, Feigné Argalás Erika		
24.				
25.				
26.				

27.	Digitális témahét	Gáspár Ildikó		
28.				
29.				
30.				
31.	Szülői tájékoztató nagy csoportos óvodás gyermek szüleinek ?	intézményvezető, alsós intézményvezető- helyettes		
<b>ÁPRILIS</b>				
1.				
2.				
3.				
4.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
5.	Megyei rajzverseny	Varsányi Erzsébet pedagógusok		
6.	Tavaszi szünet			
7.	Nagypéntek			
8.				
9.				
10.	Húsvét hétfő			
11.	Tavaszi szünet			
12.	Költészet napja	Feigné Argalás Erika osztályfőnökök		
13.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök		
14.	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	osztályfőnökök		
15.				
16.				
17.	SZMB-helyesítési verseny	Fazekasné Gránicz Marianna		
18.				
19.				
20.	Leendő elsősök beíratása	Varsányi Erzsébet		
21.	Leendő elsősök beíratása Föld napja	Varsányi Erzsébet Györke Diána		
22.				
23.				
24.	Fenntarthatósági Témahét 24-29.	Horákné Gráfel Ilona		
25.	Házi matematika verseny	Fazekasné Gránicz Marianna		
25.	Fogadóórák	minden pedagógus		
26.	Tavaszi papírgyűjtés kezdeté	Cseh Katalin		

27.	Komplex verseny megyei forduló	Feigné Argalás Erika		
28.				
29.				
30.				
<b>MÁJUS</b>				
1.	Munkaszüneti nap			
2.	Munkaközösségi értekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
3.	Iskolás leszek-Tanóra az ovisoknak	Varsányi Erzsébet Romsics-Popper Alexandra		
4.	SZMB-Olvasási verseny iskolai forduló	Fazekasné Gránicz Marianna		
5.	Anyák napja	osztályfőnökök		
6.				
7.				
8.	Osztálykirándulások 08-19-ig	osztályfőnökök		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.	„Szép magyar beszédért” versenysorozat zárása	Fazekasné Gránicz Marianna	50000 Ft.	Intézményi költségvetés
26.				
27.				
28.	Hősök napja	Feigné Erika		
29.	Pünkösöd			
30.	Osztályozó vizsgák - 2023. május 30. - június 2.	érintett pedagógusok		
31.				
<b>JÚNIUS</b>				

1.				
2.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjára	Fazekasné Gránicz Marianna		
3.				
4.	Nemzeti Összetartozás Napja			
5.				
6.	Munkaértekezlet	Varsányi Erzsébet, Fazekasné Gránicz Marianna		
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.	Osztályozó értekezlet	intézményvezető. osztályfőnökök		
14.	GYERMEKNAP	pedagógusok	50000 Ft.	Intézményi költségvetés
15.	4. osztályosok búcsúztatása, Gárdonyi-díj átadása	3-4-es osztályfőnökök Varsányi Erzsébet		
16.	Utolsó tanítási nap Ballagás			
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.	Tanévzáró ünnepség	Varsányi Erzsébet alsós + felsős pedagógus		
27.				
28.				
29.				
30.				



## **8. DIÁKÖNKORMÁNYZAT**

Iskolánk diákönkormányzata a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége.

A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A DÖK munkája szorosan kapcsolódik az iskola munkatervéhez, ehhez igazodva állítja össze programját.

### **I. A diákönkormányzat célja:**

- a diákjogok védelme
- a diákok érdekeinek képviselése
- a véleménynyilvánítás biztosítása
- a hagyományok őrzése és újak megteremtése
- a tartalmas, színes diákélet feltételeinek megteremtése

### **II. A diákönkormányzat működési területe, feladatai**

#### ***A diákönkormányzat működésének főbb irányelvei:***

- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti.
- A diákság érdekeinek hatékony képviselése.
- A diákprogramok tervezése az iskolai programtervhez, munkatervhez igazodva történik.
- Egészséges életmódra, empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés.
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés.
- A hatékony kommunikáció fejlesztése.

#### ***A diákönkormányzat feladatai:***

- Az iskola belső kommunikációs csatornái:
  - ❖ az iskola aulájában elhelyezett hirdetőtábla szerkesztése
  - ❖ a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő eseményekről a diákgyűlések alkalmával
  - ❖ rendszeres jelenlét iskolánk honlapján az aktualitásoknak megfelelően
  - ❖ fontosabb események, programok, eredmények hirdetése lehetőség szerint (udvaron, aulában, körlevél formájában)
- Kulturális rendezvények segítése: közösségi, szabadidős programok szervezése.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

A diákönkormányzat havonta egyszer ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. Ezeken az összejöveteleken az adott hónap iskolai munkatervét, illetve a hozzá tartozó feladatokat is megbeszéljük.

A diákönkormányzat tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diaktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

## Éves munkaterv

### Szeptember:

- A DÖK alakuló gyűlése: tisztségviselők megválasztása osztályonként
- A DÖK tagok kihirdetése
- Az éves program megbeszélése – diákok ötleteinek függvényében rugalmasan változhat
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### Október:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Az angol és a magyar munkaközösség pedagógusainak segítségével, valamint a gyerekek közreműködésével egy halloween-i népszokásokat felelevenítő nap.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### November:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### December:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- 5. és 8. osztályos tanulók aktív részvétele és szerepvállalása a „giliceavatón”
- Mikulás. Szent Miklós napja.
- Karácsonyi kavalkád megrendezése
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### Január:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- A félévi munka értékelése; a második féléves feladatok megbeszélése.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### Február:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Farsangi népszokások felelevenítése. „Karneváli hangulat”
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### Március:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

### Április:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

#### Május:

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.

#### Június

- DÖK gyűlés: a hónap programjának megbeszélése szoros együttműködésben az éves munkatervvel.
- II. félévben történtek megbeszélése és értékelése
- Gyermeknap
- Udvari, folyosói ügyelet segítése, portai ügyelet gyakorlása 7-8. évfolyamos tanulók részvételével.
- Tanév zárása

### **9. A Kiskunlacházi Általános Iskola ÖKO-iskolai küldetésnyilatkozata, tervei**

A Kiskunlacházi Általános Iskola pedagógusai és tanulói évek óta kiemelt feladatnak tekintik a környezettudatos, egészségtudatos és fenntartható fejlődésre nevelés kritériumait mindennapi munkájuk során. Ennek szempontjait az intézmény pedagógiai programjában is megfogalmaztuk, de igyekszünk az aktuális pályázatok adta lehetőségeket is kihasználni. A megvalósítást a környezeti munkacsoport tagjai segítik. Ennek érdekében támogatjuk a gyalogos és kerékpáros közlekedés elterjesztését. Minden évfolyamon tananyag a közlekedési szabályok megismerése, a helyes közlekedés gyakorlatának kialakítása, illetve autómentes napok beiktatása. Pedagógus és diák kerékpártárolókat alakítottunk ki, felhívjuk a figyelmet a biztonsági előírások betartására, valamint a kerékpárok biztonságos közlekedéshez szükséges felszereltségének meglétére.

A szép iskolai környezet kialakítása szintén kiemelt feladat számunkra. Iskolánkat fákkal, örökzöldekkel, évelő és egyvári virágokkal tarkított park veszi körül. A gyalogos közlekedők betonjárdán közelíthetik meg a bejáratokat. A járdák mellett természetes anyagból készült szemétygyűjtők találhatók. Az új kerékpártárolókhöz új utak vezetnek, és a régi bejáratot egy kicsit megszélesítettük a biztonságos közlekedés érdekében. Diákjaink a szünetekben, vagy órák után fa játékokon, vagy fém sporteszközökön vezethetik le energiáikat, az udvaron padokon pihenhettek ki magukat, vagy beszélgethetnek az árnyas fák alatt. A mozogni vágyók a tornateremben, a futó pályákon, a füves területeken, az udvari sporteszközökön, a műfüves pályán, vagy a kézilabda pályán sportolhatnak. A sortoláshoz a szükséges eszközök rendelkezésre állnak, azokért az átadás után a diákok felelnek, így is erősítve a felelősségtudatukat. Madáretetők kihelyezésével és megtöltésével gondoskodunk a téli időszakban az itthon telelő madarokról. Iskolánk belső terében sok növényvel gondoskodunk a jó közérzetről, a növényekkel szembeni felelősség tudatosításáról. Igyekszünk minden tanteremben élő sarkot kialakítani. Minden évben tavasszal és ősszel iskolai szintű papírgyűjtést szervezünk, melynek során igyekszünk minél több diákot és szülőt a szelektív szemléletre „nevelni”. Az iskolai falújságokon nagy figyelmet fordítunk a környezettudatos nevelést segítő plakátok készítésére, és kihelyezésére, hogy minél nagyobb teret kapjanak a

témák, és mindenki láthassa őket, szülő, diák, vendég egyaránt. A cél elérése érdekében az intézményén honlapjára is felkerülnek a tájékoztatások. Különös figyelmet fordítunk az energiatakarékosságra, energiatakarékos fénycsövek alkalmazásával, víztakarékossággal, a hőfok téli 20 °C maximálásával. Eszközbeszerzéseink során fontos szempontként szerepel, hogy a vásárolt termék újrahasznosítható és alacsony energiafogyasztású legyen. Elektromos eszközeink működtetését igyekszünk hálózati árammal, vagy tölthető akkumulátorokkal megoldani. Minden évben ősszel és tavasszal E-hulladék gyűjtést is szervezünk. A tanórák mellett a kompetencia alapú nevelés lehetőségeit felhasználva, projekteket, témaheteket szervezünk, melyek során egy adott témát dolgozunk fel minél több aspektusból megközelítve. Ezekre az alkalmakra igyekszünk minél nagyobb körben bevonni tanulóinkat. Egészségnapokat szervezünk, ahol védőnők és gyermekorvosok segítségével felmérjük diákjaink és munkatársaink egészségi állapotát. Egészséges életmód tanácsokat kaphatnak szakértő előadóinktól, egészséges ételeket, zöldségeket, gyümölcsöket fogyaszthatnak és sportolhatnak. Iskolánk negyedik éve csatlakozott az Iskolagyümölcs programhoz, melynek keretében minden érintett kisdíákunk a meghatározott időszakban naponta kap egy gyümölcsöt, zöldségfélét vagy ivólevet. Ebben a tanévben bekerültünk az iskolatej programba is, amely nagyban hozzájárul a helyes táplálkozási szokások kialakulásához.

Munkánk során kihasználjuk a helyi természeti és kulturális értékek adta lehetőségeket, igyekszünk elősegíteni, hogy a nálunk tanuló diákok megismerjék környezetük értékeit, óvják és védjék azokat. A célok megvalósítása érdekében természetjáró programokat, akadályversenyeket, hulladékgyűjtő körutakat, múzeumlátogatásokat szervezünk. Minden évben csatlakozunk a Föld napja alkalmából szervezett országos TE SZEDD szemétygyűjtési akcióhoz is. Kitekintünk tágabb környezetünkre is, nyári táborok és erdei iskolák során ismertetjük meg gyermekeinket a természetes életmód adta előnyökkel, a természet közeli tapasztalatszerzés kínálta lehetőségekkel pl: kerékpártúra a Duna partra, Dunai evezés, a Duna élővilágának megfigyelése. Ezen tapasztalatszerzések kiegészítésére, előkészítésre ügyelünk, hogy az iskola könyvtárában az érdeklődők találhassanak a témához kapcsolódó könyveket, folyóiratokat, DVD filmeket, és ha igény van rá, maguk is készíthessenek fotókat, felvételeket a környezettudatosság témakörében. Tevékenységeinkről beszámolunk a térségi és megyei írott sajtóban is.

### **A Kiskunlacházi Általános Iskola ÖKO eseménynaptára**

Hónap	Esemény	Felelős	Dokumentáció
Szeptember	1. Az ÖKO csoport megalakítása 2. Célok, küldetésnyilatkozat átgondolása 3. Iskolai balesetvédelmi oktatás és tűzriadó próba megszervezése 4. Munkaterv tervezet összeállítása 5. Munkaterv elfogadása 6. Pályázati és egyéb lehetőségek követésének rendje 7. A gyalogos és kerékpáros közlekedés népszerűsítése, a biztonságos közlekedésre való figyelemfelhívás egyeztetése 8. Akadályverseny szervezésének támogatása a fenntarthatóság jegyében 9. Szeptember 22.-Autómentes világnap	Nevelőtestület DÖK Szülők	fotók, jegyzőkönyv, iskolai honlap

	<p>10. Szeptember harmadik szombatja-Takarítási világnap (szemétszedési akció az iskola környezetében)</p> <p>11. A Talajtani Intézet által küldött pamut alsó elásása az iskolakertben</p>		
Október	<p>1. Szelektív hulladékgyűjtési stratégia megvalósításának elemzése</p> <p>2. Iskolai papírgyűjtés és E-hulladék gyűjtés megszervezése- október 2.-3.</p> <p>3. Szép iskolai környezet- külső, belső kialakításának ütemezése</p> <p>4. Felvilágosító előadások szervezésének egyeztetése a védőnővel</p> <p>5. Az iskola tantermeinek és közösségi tereinek szervezett virágosítása, élő sarkok kialakítása, gondozásuk megszervezése</p> <p>6. Október 4.-az állatok világnapja</p> <p>7.Október 16. – a kenyér és az ételmezés világnapja</p> <p>8.Csatlakozás az „Alsóban az élet” projekthez</p> <p>9. Papírgyűjtési hét megszervezése</p> <p>10. Csatlakozás „A világ legnagyobb tanórájához”.</p>	Tanárok, diákok, szülők, védőnő	fotó, újságcikk, iskolai honlap
November	<p>1. Környezettudatos adventi készülődés megszervezése, közös gyertyagyűjtások az alsó tagozatosoknak</p> <p>2. A madáretetők felújítása, élelemmel való ellátása</p> <p>3. Természet tudományos versenyek szervezésének támogatása</p> <p>4. Óriási meglepetés című ÖKO előadás szervezése: milyen állatok laknak a talajban?</p> <p>5. Egészség-hét megszervezése</p>	Virágkötő, pedagógusok, DÖK, Szülők	fotó, újságcikk, iskolai honlap
December	<p>1. Télapóvárás, Mikulás fogadása-állatok védelmére serkentés, egészséges életmódra nevelés</p> <p>2. A téli növényvédelem fontossága címmel előadássorozat szervezése</p> <p>3. Madáretetők folyamatos töltésének megszervezése</p> <p>4. Előadások szervezése a csomagolóanyagok – karácsonyra való tekintettel -, újrahasznosíthatóságáról</p> <p>5.Természetes anyagokból karácsonyfa díszek készítése</p>	Nevelőtestület, diákok, szülők, községi művelődésszervező	fotó, iskolai honlap, újságcikk

	6. Karácsonyi ünnepség szervezése – Mindenki karácsonya		
Január	1. Madáretetés folytatásának szervezése 2. Madáretető készítő felhívás 3. Pályázatfigyelés folytatása 4. Egészségnap szervezésének előkészítése 5. Féléves szülői értekezleteken a fenntarthatóság témájának érintése 6. Nyári napközis tábor feladatainak megbeszélése, előkészületek elkezdése	Szülői Közösség Táboroztató pedagógusok Nevelőtestület	jegyzőkönyv
Február	1. A Tisza élővilágának és a vizes élőhelyek napja február 2. – filmvetítés, előadások 2. Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése 3. Farsangi multság szervezése során a környezettudatosság és fenntarthatóság elemzése 4. Szülői farsangi ünnep szervezése 5. Farsangi álarcok készítése természetes anyagokból	Nevelőtestület DÖK Szülői közösség	újságcikk, fotó, iskolai honlap
Március	1. Iskolába hívogató programok szervezése az óvodákban- kapcsolódás az óvodai hagyományokhoz 2. Az iskola környezetének tavaszi nagytakarítása, a gondozás megszervezése havi felelősök kijelölésével 3. Virágosítási akció szervezése-ültetés, gondozás 4. Víz világnapi programok szervezése	Nevelőtestület, diákok, szülők	fotó, iskolai honlap
Április	1. Tavaszi papírgyűjtés megszervezése 2. Média megjelenés koordinálása 3. Az iskola környezetének virágosítása, szépítése 4. E- hulladék gyűjtési akció szervezés 5. Április 7. – az Egészség világnapja – előadássorozat 6. Április 22. – A Föld napja – rajzkiállítás 7. Fenntarthatósági témahét megszervezése április 25-29.	Nevelőtestület, Védőnő, Diákok, Szülői Közösség	Újságcikk, fotó, iskolai honlap
Május	1. Madarak- fák napja megemlékezések szervezése 2. Év végi kirándulások szervezése, lebonyolításuk koordinálása a környezettudatosság jegyében 3. A 8. évfolyamosok év végi bemutatójának koordinálása	Pedagógusok, DÖK, Szülők	Újságcikk, iskolai honlap

	<p>4. Virágosítás, kertgondozás</p> <p>5. Anyák Napja – természetes anyagokból ajándéktárgyak készítése</p> <p>6. Május 1. – szemétszedési akció településünkön</p>		
Június	<p>1. Trianon emléknep szervezése a fenntarthatóság jegyében</p> <p>2. Tanévzáró ünnepség ÖKO szempontú megszervezés</p> <p>3. Virágosítás, szemétszedés, nyári kertgondozás, locsolás megszervezése</p> <p>4. Az éves ÖKO munka értékelése</p> <p>5. Jövő évi tervek, új lehetőségek kidolgozása</p>	<p>Nevelőtestület, DÖK, Szülői Közösség</p>	<p>Fotó, újságcikk, iskolai honlap</p>

## VI. MELLÉKLETEK

### 1. számú melléklet Értekezletek rendje

#### Alsó tagozat

Idő	Pedagógusoknak	Szülőknek
Augusztus	Alakuló értekezlet Tanévnyitó értekezlet	
Havonta(minden hónap első keddjén a Gárdonyi, szerdán a Vörösmarty utcai telephelyen)	Munkaértekezlet	
Szeptember		Szülői értekezletek
November		Fogadó órák
Január	Osztályozó értekezlet	
Február	Félévi nevelőtestületi értekezlet	
Február		Félévi szülői értekezlet
Április		Fogadó órák
Június	Osztályozó értekezlet	
Június	Tanévzáró értekezlet	



**Felső tagozat**

<b>Idő</b>	<b>Pedagógusoknak</b>	<b>Szülőknek</b>
2022.08.30.	Tanévnyitó értekezlet	
09.16-ig		Szülői értekezletek minden évfolyamon
09.12.	Munkaértekezlet	
10.10.	Munkaértekezlet	
10.25.		Pályaválasztási szülői értekezlet
11.07.	Munkaértekezlet	
11.15.		Fogadóóra (5-8. évfolyam)
12.05.	Munkaértekezlet	
2023. 01.19.	Félévi osztályozó értekezlet	
02.03.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	
02.01.-02.10.		Szülői értekezletek minden évfolyamon
02.13.	Munkaértekezlet	
03.06.	Munkaértekezlet	
04.03.	Munkaértekezlet	
04.19.		Szülők fóruma
05.08.	Munkaértekezlet	
05.09.		Fogadóóra (5-8. évfolyam)
06.13.	Tanév végi osztályozó értekezlet	
06.30.	Év végi nevelőtestületi záróértekezlet	

## 2. számú melléklet

### Mérések rendje

Időpont	Feladat	Felelős	Felmérést segítők	Módszer
2022. 09.01-10.14.	DIFER mérés	Varsányi Erzsébet	1.évfolyam osztályfőnökei	OH, központi előírás szerint
2022. 09.19.-10.10.	Pályaorientációs mérés	Csehné Szikora Zsuzsanna	8. évfolyam osztályfőnökei, rendszergazda	OH, központi előírás szerint
2022. október 10-21.	Szövegértési, matematikai és természettudományi mérés Idegen nyelvi mérés 8. évfolyam	Csehné Szikora Zsuzsanna	osztályfőnökök szaktanárok, rendszergazda	OH, központi előírás szerint
2022. október 24.-november 11.	Szövegértési, matematikai és természettudományi mérés Idegen nyelvi mérés 6. évfolyam	Csehné Szikora Zsuzsanna	osztályfőnökök szaktanárok, rendszergazda	OH, központi előírás szerint
2022. november 14-30.	Szövegértési és matematikai mérés 4-5. évfolyam	Csehné Szikora Zsuzsanna	osztályfőnökök szaktanárok, rendszergazda	OH, központi előírás szerint
2023. 01.09.-05. 12.	NETFIT mérés	Orbán Mónika munkaközösség -vezető	testnevelők	OH, központi előírás szerint
2022. 03.06. - 06.09.	Szövegértési, matematikai és természettudományi mérés Idegen nyelvi mérés 6-8. évfolyam	Csehné Szikora Zsuzsanna	osztályfőnökök szaktanárok, rendszergazda	OH, központi előírás szerint

## 3. számú melléklet

### Tankönyvrendelés szabályozása, tankönyvtámogatás elvei

Az általános iskola 1-8. évfolyamán tanuló diákok ingyenesen kapják a tankönyveket. Tankönyvrendelésünket minden év április 30-ig a KELLO tankönyvjegyzékéből állítjuk össze. 3-8. osztályig a tankönyveket és atlaszokat könyvtári állományból adjuk ki a tanulóknak és azt a tanév utolsó tanítási napjáig visszagyűjtjük.

A könyvtári állományba vett tankönyvekért a szülők anyagi felelősséggel tartoznak. A tönkretett könyvtári könyvek árát meg kell téríteniük.

#### 4. számú melléklet

**Kiskunlacházi Általános Iskola**  
**Beiskolázási terv 2021/2022. tanév**  
**Hatálya: 2022. szeptember 1.- 2023. augusztus 31.**

Név:	BECZE KATALIN
Munkakör:	általános iskolai tanító
A képzés neve:	„Együtttagyaló” – komplex logikai társasjáték gyűjtemény készítése + telis-teli Bokszt
A képzést szervező neve:	Alap Pedagógiai Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	
Helyettesítés:	nem
Távollétek várható ideje:	-
A képzés díja:	115.000 Ft
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	ANTAL KATALIN
Munkakör:	általános iskolai tanító
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebelsberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	nem
Távollétek várható ideje:	-
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	JUHÁSZNÉ TÓTH ELVIRA
Munkakör:	általános iskolai tanító
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebelsberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	nem
Távollétek várható ideje:	-
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	FAZEKASNÉ GRÁNICZ MARIANNA
Munkakör:	általános iskolai tanító
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebelsberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	-
Távollétek várható ideje:	nem
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	BALOGH BRIGITTA
Munkakör:	általános iskolai tanár
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebensberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	nem
Távollétek várható ideje:	-
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	CSEHNÉ SZIKORA ZSUZSANNA
Munkakör:	intézményvezető-helyettes
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebensberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	-
Távollétek várható ideje:	nem
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

Név:	ORBÁN MÓNIKA
Munkakör:	általános iskolai tanár
A képzés neve:	„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” RRF-1.2-2021-2021-00001
A képzést szervező neve:	Klebensberg Központ
Továbbképzés kezdete:	online
Várható befejezés:	-
Helyettesítés:	nem
Távollétek várható ideje:	-
A képzés díja:	-
Több féléves képzés esetén egy félév díja:	-

## 5. számú melléklet

### Minősítéseken való részvétel

A 2022/2023-as tanévben az alábbiakban felsorolt kollégák kerültek be a minősítési tervbe.

- Csendes Péter Pedagógus II.
- Emődi Krisztina Pedagógus II.
- Magyarné Baranya Zsanett Pedagógus II.
- Orbán Mónika Pedagógus II.

A minősítésre jelentkezettek a jogszabályi előírásoknak megfelelően 2022. március 31-ig benyújtották a jelentkezési lapokat két példányát aláírva az intézményvezetőnek. Miután a kollégák megfeleltek az Oktatási Hivatal által előírt jelentkezési feltételeknek, az informatikai felületen 2022. április 15-éig véglegesítésre kerültek a jelentkezések.

Az Oktatási Hivatal a döntés meghozatalát követően értesítette a pedagógus kollegákat és a munkáltatót a 2022-es minősítési tervbe való bekerülésről. A minősítés pontos időpontja még nem ismert. Minősítési eljárások előzetes dokumentációját, a portfóliót 2022. november 25-ig kell elkészíteni és azt az OH felületére feltöltenie.

**6. számú melléklet**  
**Versenynaptár**

**Alsó tagozat**

	<b>A verseny neve</b>	<b>Házi/ Tankerületi/Megyei/ /Egyéb</b>	<b>Felelős</b>
<b>SZEPTEMBER</b>			
	Meseíró pályázat	Házi v.	osztályfőnökök
<b>OKTÓBER</b>			
	Versmondó verseny	Házi v.	Juhászné Tóth Elvira Varga Ágnes
	A „Szép magyar beszédért” versenysorozat indítása	Házi v.	Juhászné Tóth Elvira Fazekasné Gránicz Marianna
	Makád-versmondó verseny	Tankerületi v.	osztályfőnökök
<b>NOVEMBER</b>			
	Játék a szóval 1. forduló	Házi v.	Varga Ágnes
<b>DECEMBER</b>			
<b>JANUÁR</b>			
	Petőfi 200	Házi v.	Demeterné Mihók Anikó Fazekasné Gránicz Marianna
	Matematika verseny	Házi v.	Balogh Irén
	Mesemondó verseny	Házi v.	Varga Ágnes
	A magyar kultúra napja	Házi v.	Demeterné Mihók Anikó
	Területi népmesemondó verseny Taksony	Tankerületi v.	Varga Ágnes, Sörösne Gőcze Katalin
	Kazinczy prózamondó verseny Dömsöd	Körzeti v.	Sörösne Gőcze Katalin Feiglne Argalás Erika
<b>FEBRUÁR</b>			
	Énekverseny AMV verseny	Házi v. Házi v.	Antal Katalin Horákné Gráfel Ilona, Balogh Irén
<b>MÁRCIUS</b>			
	Helyesírási verseny	Házi v.	Juhászné Tóth Elvira
	Angol nyelvi verseny	Házi v.	Fazekasné Gránicz Marianna
	Népdaléneklési verseny	Megyei v.	Varsányi Erzsébet Demeterné Mihók Anikó
	Helyesírási verseny	Házi v.	Varga Ágnes
<b>ÁPRILIS</b>			
	Rajzverseny	Megyei v.	Varsányi Erzsébet Fazekasné Gránicz Marianna
	Szövegértési verseny	Házi v.	Juhászné Tóth Elvira

	Játék a szóval 2. forduló	Házi v.	Varga Ágnes
	Komplex verseny Monor	Megyei v.	Horákné Gráfel Ilona
	Bendegúz levelezős verseny	Megyei v.	Cseh Katalin
	Rajzverseny	Megyei v.	Varsányi Erzsébet Fazekasné Gránicz Marianna
<b>MÁJUS</b>			
	Olvasási verseny	Házi v.	Juhászné Tóth Elvira Varga Ágnes

### Felső tagozat

<b>Időpont</b>	<b>A verseny neve</b>	<b>Házi/ Tankerületi/Megyei//Egyéb</b>	<b>Felelős</b>
<b>2022.</b> 09.19	Tisztasági és teremdíszítési verseny	Házi	Horváth Attila
09.21.	Atlétika ügyességi csapatbajnokság	Körzeti	Orbán Mónika
09.30	Magyar népmese rajzpályázat	Házi	Sneffné Balázs Katalin
10.04.	Szavalóverseny	Házi	Emődi Krisztina
10.07.	Angol dalverseny	Házi	Bócze Bernadett
10.10.	Intézményi Bozsik foci	Házi	Varga Zoltán
10.14.	Bolyai Matematika csapatverseny	Körzeti	Gulyásné Gál Katalin
10.14.	Járási Mezei Futóverseny - Ráckeve	Körzeti	Orbán Mónika
10.17.	Szavalóverseny-Makád	Körzeti	Emődi Krisztina
10.27.	Kiskun Farkas szavalóverseny	Egyéb	Emődi Krisztina
10.28.	Angol nyelvű énekverseny	Házi	Bócze Bernadett
11.09.	Angol szövegértő verseny 1. forduló	Házi	Balogh Brigitta
11.10.	Iskolai Versmondó verseny	Házi	Emődi Krisztina
11.14.	Toldi Miki-Mici	Házi	Orbán Mónika
11.18.	Iskolai Versmondó verseny	Házi	Emődi Krisztina
11.22.	AdyMatek verseny	Körzeti	Gulyásné Gál Katalin
11.23.	Simonyi helyesírási verseny	Országos (iskolai forduló)	Emődi Krisztina
12.05.	Megyei Matematikaverseny	Megyei (I. forduló)	Gulyásné Gál Katalin
12.06.	Területi Terematlétika Bajnokság	Területi	Orbán Mónika



12.07.	Angol szövegértő verseny 2. forduló	Házi	Balogh Brigitta
12.15.	Röplabda Mikulás kupa	Házi	Orbán Mónika
<b>2023.</b> 01.10.	Bozsik foci I-IV. korcsoport	Házi	Orbán Mónika
01.13.	Népdaléneklési verseny	Megyei (iskolai forduló)	Bócze Bernadett
01.17.	Futsal Bajnokság	Házi	Józan Antal
01.18.	Téli fotó-és rajzpályázat	Házi	Sneffné Balázs Katalin
01.25.	Alapműveleti Matematika Verseny	Országos verseny (iskolai forduló)	Gulyásné Gál Katalin
01.30.	Kazinczy verseny	Országos (körzeti forduló)	Emódi Krisztina
02.02.	Terematlétika I-II. korcsoport	Körzeti	Orbán Mónika
02.06.	Megyei Matematikaverseny	Megyei (II. forduló)	Gulyásné Gál Katalin
02.08.	Angol szövegértő verseny 3. forduló	Házi	Balogh Brigitta
02.09.	Kistérségi Idegennyelvi Vers- és Prózamondó Verseny	Körzeti	Balogh Brigitta
02.10.	London Bridge	Országos Levelezős (iskolai forduló)	Balogh Brigitta
02.14.	Történelem verseny	Megyei (iskolai forduló)	Emódi Krisztina
02.16.	Helyesírási verseny	Házi	Emódi Krisztina
03.06-18.	Fotópályázat	Házi	Csendes Péter
03.09.	Listár László Megyei történelemverseny	Megyei	Horváth Attila
03.24.	London Bridge	Országos Levelezős (körzeti forduló)	Balogh Brigitta
04.19.	Alapműveleti Matematika Verseny	Országos (megyei forduló)	Gulyásné Gál Katalin
04.22.	Medve Matek Tavaszi forduló	Országos	Gulyásné Gál Katalin
04.29.	Atlétika diákolimpia	Körzeti	Orbán Mónika
05.02-15.	Powerpoint pályázat	Házi	Csendes Péter
05.08.	London Bridge	Országos Levelezős (Döntő)	Balogh Brigitta

## **7. számú melléklet**

### **Pedagógiai munka éves ellenőrzési terve**

#### **Belső ellenőrzési terv 2022/2023. tanév Kiskunlacházi Általános Iskola részére**

#### **A BELSŐ ELLENŐRZÉS CÉLJA**

Az ellenőrzés célja az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályok szerinti működésének ellenőrzése. A működtetése az intézményi élet minden területére kiterjedően meghatározott rendszerességgel jelenik meg a feladatellátás során.

A napi feladatellátást is magában foglalja a belső ellenőrzés rendje, a gazdasági, adminisztrációs, pedagógiai-szakmai, de munkaügyi területen is. A munka tartalmáról és színvonaláról, az intézmény belső működéséről kapott visszajelzések és ennek keretében - a hibák okainak feltárása és a javítás lehetőségeinek kidolgozása együttesen járul hozzá a hatékonyság növeléséhez.

A belső ellenőrzés megszervezéséért és hatékony működéséért az intézményvezető felelős, belső ellenőrzési terve alapján, abba illeszkedve történik. Az ellenőrzési tervet nyilvánosságra kell hozni. A tervben nem szereplő, eseti ellenőrzésekről is dönthet a vezető, melyet az ellenőrzési célhoz igazodóan előzetesen nyilvánosságra hoz, amennyiben az nem veszélyezteti az ellenőrzés eredményességét. Ennek lehetősége esetén az előzetes bejelentéstől el lehet térni.

#### **A BELSŐ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI**

##### **1.1. Tanórához kapcsolódó feladatok**

- Óralátogatás;
- Dokumentumok ellenőrzése (tanmenet, helyi tanterv, szakértői javaslatok);
- Taneszköz, tankönyv;
- Rendezvények, ünnepek;
- Tanulószoa, versenyek;
- Határidős munkatervi feladatok;

##### **1.2. Intézményen kívüli tevékenységek**

- Kirándulások;
- Táborozás;

##### **1.3. Az iskola kapcsolatrendszere**

- DÖK;
- Szülői szervezet;
- Fogadóórák, szülői értekezletek

##### **1.4. Egyéb**

- Gyermekvédelem;
- Továbbtanulás;
- Beiskolázás;

- Házi rend;
- Tanítás nélküli munkanapok felhasználása;
- Továbbképzéseken való részvétel;
- Ügyeleti rendszer.

## 2. A tanügyigazgatás

- Tanügyi nyilvántartások (elektronikus naplók, egyéni fejlesztő naplók, törzskönyvek, bizonyítványok);
- Statisztika (elektronikus naplók, központi, fenntartói statisztikák, létszámadatok);
- Óraterv, tantárgyfelosztás, órarend;
- Mulasztások vezetése, összesítése;
- Elrendelt helyettesítések, eseti helyettesítések;
- Utazó és óraadó gyógypedagógus hálózat felállítása, megbízási szerződések;
- Beiratkozás;
- A tanév helyi rendje.

## 3. Egyéb területek

- Munka-, tűz és balesetvédelem;
- Balesetek megelőzése;
- Ügyeleti rendszer;
- Az épület tisztasága;

### Általános ellenőrzési feladatok az óralátogatás során:

- Az óra célja és tartalma;
- Az órán alkalmazott módszerek;
- Az óra felépítése és szervezése;
- A tanulók munkája és magatartása;
- A pedagógus munkája, egyénisége és magatartása;
- Az órához kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése;
- Eredmények, következtetések.

### Az óralátogatás formái:

- Előre bejelentett óralátogatás;
- Előre be nem jelentett óralátogatás;

## 8. számú melléklet

### Az évi feladatok időrendi lebontása

Ellenőrzések tárgya	határidő	felelős	módszere	gyakorisága	adminisztrációja	kiterjed
Általános Iskola munkaterve	szeptember 30.	igh.	dokumentum elemzés	évente	Írásban, a dokumentumon feltüntetve	teljeskörű
Tanmenetek, foglalkozási tervek, szakköri tematikák, egyéni fejlesztési tervek,	szeptember 28.	igh. mk. vezető	dokumentum -elemzés	évente	Írásban, a dokumentumon feltüntetve	teljeskörű

Elektronikus napló, és egyéni fejlesztési naplók, lapok kitöltése	szeptember 30.	igh.	dokumentum -elemzés	évente	feljegyzés	teljeskörű
Szakértői javaslatok	szeptember 30.	igh.	dokumentum -elemzés	évente	határozatokon jelezve	teljeskörű
Munkaköri leírások	szeptember 10.	igh.	dokumentum -elemzés	évente	feljegyzés	személyhez kötött
Tanulókról szóló osztályfőnöki adatszolgáltatás	szeptember 30.	osztf.	dokumentum -elemzés	évente egy alkalommal	bejegyzés a dokumentumban	osztályonként
Elektronikus napló vezetése (tanmenetnek megfelelő haladás, pedagógiai programban meghatározott osztályzatszám)	december 15., április 15.	igh. osztf.	dokumentum -elemzés	évente 2 alkalommal	bejegyzés a dokumentumban	teljeskörű
Tanári ügyelet teljesítése	havonta	igh.	látogatás	évente 2 alkalommal	tájékoztatás	mintavétel
Ügyeleti rendszer	szeptember 30. június 20.	igh.	beszámoltatás	félévente	feljegyzés	eseti
Óralátogatások	félévente egy alkalommal	igh., mkv. of.	látogatás	alkalomszerűen	naplóban dokument	munkaközösségi munkaterv szerint, szükség esetén alkalomszerűen
Tanítási órák kezdésének és befejezésének ell.	félévente több alkalommal	igh.	látogatás	alkalomszerűen	szóbeli tájékoztatás	alkalomszerűen
Pályakezdő pedagógusok látogatása	félévente egy alkalommal	igh., mkv., of.	látogatás	naplóban dokumentálva	személyhez kötött	
Új kollégák látogatása	félévente egy alkalommal	igh., mkv.	látogatás	naplóban dokumentálva	személyhez kötött	
DÖK programok megvalósulása	január 20.	igh., DÖK vezető	dokumentum -elemzés	évente 2 alkalommal	munkatervben dokumentálva	teljeskörű
Tanulmányi munka	január 20., június 30.	igh.	dokumentum elemzés	évente – tanévvégi értékelés	jegyzőkönyv	teljeskörű
Magatartás	január 20., június 30.	igh.	dokumentum elemzés	félévente – osztályozó értekezlet	jegyzőkönyv	teljeskörű
Szorgalom	január 20., június 30.	igh.	dokumentum elemzés	félévente – osztályozó értekezlet	jegyzőkönyv	teljeskörű
Hiányzások alakulása	január 20., június 30.	igh.	dokumentum -elemzés	félévente – osztályozó értekezlet	jegyzőkönyv	teljeskörű
Verseny-eredmények	január 20., június 30.	igh.	dokumentum -elemzés	évente – tanévvégi értékelés	jegyzőkönyv	teljeskörű
Hiányzások dokumentálásának ellenőrzése	november 15. május 15.	igh., of.,	dokumentum -elemzés	évente 2 alkalommal	bejegyzés a dokumentumban	teljeskörű

Továbbképzési program teljesülése, beiskolázási terv	március 10.	ig.	beszámoltatás, helyzetelemzés	évente	jegyzőkönyv	teljeskörű
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend felülvizsgálata	tanévben okt. 31.	ig.	jogszabály és dokumentum-elemzés	évente	feljegyzés	Téma szerint meghatározott
Bizonyítványok, tanúsítványok nyilvántartása	évente egy alkalommal	igh.	dokumentum-elemzés	alkalomszerűen	feljegyzés	mintavétel
Bizonyítványok kitöltése	június 15.	igh.	dokumentum-elemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	minta
Fegyelmi ügyek	-	igh.	dokumentum-elemzés megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	eseti
Tankönyvrendelés – ingyenes tankönyvekhez kapcsolódó dokumentumok	április 20.	igh., of. tankönyvfelelős	dokumentum-elemzés	évente 1 alkalommal	aláírás összesítő kimutatáson	teljeskörű
Utazó gyp hálózat működése	január 20., június 20.	igh., mkv.	beszámoltatás, helyzetelemzés és dokumentum-elemzés	félévente	személyhez kötött	teljeskörű
Törzslapok kitöltése, vezetése	június 30.	igh.	dokumentum-elemzés	évente 2 alkalommal	feljegyzés	teljeskörű

9. számú melléklet  
Alsó tagozat

Munkaidő nyilvántartás 2022/2023		Antal Katalin	Balogh Irén	Becze Katalin	Csabai Irén	Danyiné Balázs Krisztina Erzebet	Demeterné Mihók Anikó	Juhászné Tóth Elvira	Lackó Bálint	Magyarné Baranya Zsanett	Kékesi Erika	Sőrősné Gócze Katalin	Szabó Ferencné	Tóthné Krizsik Iлона	Varsányi Erzebet	Cseh Katalin	Gáspár Ildikó	Fazekasné Gránicz Marianna	Felgőné Argalás Erika Maria	Gubovicsné Szikora Katalin	Györfi Diana	Horákné Gráfel Iлона	Romsics-Popper Alexandra	Varga Agnes	Varga Zoltánné	Összesen	
Neveléssel- oktatással lekött	Tanórai foglalkozás	19	14	20	17	8	19	19	17	15	8	14	12	18	3	19	14	18	18	1	14	20	11	11	19	348	
	Egyéb szakkör					2		4	1		1	2					1	2								13	
	e/c.s. Felzárk./fejlesztő fogl.	3	2	3	2		1	1	1	1		1		2		2	1		2		1	2		1	1	27	
	e/c.s. Tehetségf. Fogl.	1	1	1	1			1	1	1		1		1		1	1	1	1				1	1	1	16	
	egészn. isk. oszt. foglalkozás				6		8		7	8	6	7			3		6				8			8		67	
	napközi		6		1	15					9		15	2					2	2	10			15	5	2	84
	részangolítás KAP	1	1	1	1			1		1		1		1		1	1	1	1		1	1				1	15
	órakedvezmény	2	2	2	3	0	4	2	2	0	0	0	0	2	0	3	2	4	2	0	2	2	0	0	0	2	38
	összesen:		26	26	27	31	25	32	28	29	26	24	26	27	26	6	26	26	28	26	11	26	26	26	26	26	608
	26(18) óráig fennmaradó		0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
belsőhelyen álláshely helyettesítése					1	5	6	2	3				1					2								2	
kötött munkaidő terhére	foglórak előkészítése	2	2	2		2		1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
	tan-k telj. értékelése	1	1	1		2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	verseny/szabidó szerv.	1	1			1					1	1		1							1	1		1		1	
	tan-k egyéb felügyelete					1				1	2	1				1				1							
	Ügyviteli tev.															6											
	Int. Dokument-k kész.															7											
	szülői/fogadóóra;kapcsart.	1	1	1		1		1		1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ofó tev.	1	1	1	1		1	1	1	1	1				1		1	1	1	2		1	1			2	
	nevtest/munkaköz tev.															3											
	mkv-vez						2																				
	Int. Fejleszt.fel.															5											
	hospitálás											1												2			
	környez.nev.													1							1				1		
	szertári fel.																										
	telephelyre utazás															3											
munkatervben rögz.fel.															5												
tan.kirándul.																											
kedvezmény																											
összesen:		6	6	5	1	7	3	4	3	6	8	6	5	6	34	6	6	4	6	5	6	6	6	6	6	6	
kötött munkaidő összesen		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	40	32	32	32	32	16	32	32	32	32	32	32	

## Felső tagozat

Munkaidő nyilvántartás 202/2022.		Baranyi Béla	Csehne Szilvia Zsuzsanna	Balogh Brigitta	Bóczy Bernadett	Csendes Péter	dr. Budavari Földesi Erzsébet részmunkaidős	Emődi Krisztina	Gulyásné Gal Katalin	Herman György részmunkaidős	Horváth Attila	Jonas Csaba részmunkaidős	Józan Antal	Kubilné Kis Judit	Orbán Mónika	Petőné Horváth Eva	Sneffné Balázs Katalin	Ujhelyi Imre	Varga Zoltán	Összesen
Neveléssel- oktatással lekött	Tanórai foglalkozás	2	5	16	17	6	13	25	27	14	27	10	19	12	22	24	14	19	16	288
	TKF				2															2
	énekkar/szakkör																			2
	sportkör														2					2
	félzárkóztató foglalkozás						1	1	1		1			1		1	1			7
	tehetséggondozó foglalkozás		2	2		4												2		10
	tanulószoza			2	5	8			1	2			1	2				2		23
	előkészítő foglalkozás								1	1					1					3
	egyéni munkarendes fogl.			1						2	2	1		2		2				10
	honlap					3														3
	órakedvezmény	0	0	4	3	2	2	4	4	0	4	0	2	0	4	2	0	2	0	33
	áttanítás			3											2		10		2	17
	összesen:	2	7	28	27	23	16	32	33	18	34	11	22	18	30	29	22	25	18	398
Kötött munkaidő terhére	foglalkozások/órák előkészítése	1	2	1	1	1	1			2		1	2	3		1	3	2	2	
	Ukrajnából érkezett tanuló fejlesztése														1					
	tanuló teljesítményének értékelése	1	1				1	1		1		1	1	1			1	1	1	
	verseny/szabidó szervezése				1	1	1					2	2	2			1	1	2	
	tanulók felügyelete					1				2		1	1	1			1	1		
	üggyviteli tevékenység	10	10																	
	intézményi dokumentumok készítése	9	8																	
	szülői/fogadóóra/kapcsolattartás	5	2	1	1	1	1					1	1			1	1	1		
	osztályfőnöki tevékenység			1	1		1							1	1	1		1		
	nevelőtestületi/munkaközösségi tev.				1		1			1			1	1			1		1	
	munkaközösségek vezetése			1		1														
	intézmény fejlesztési feladatok	5	5																	
	telephelyre utazás	2																		1
	munkatervben rögzített feladatok	5	5			1	1			2		1	1				1		1	
összesen:		38	33	4	5	7	7	0	0	8	0	5	10	8	2	3	10	7	8	
kötött munkaidő összesen		40	40	32	32	32	23	32	32	26	32	16	32	26	32	32	32	32	26	
Tájékoztató adatok																				
betöltetlen álláshely helyettesítése		0	3	2	1	0	0	6	7	0	8	0	0	0	4	3	0	0	0	34
25(18) óraig fennmaradó óra		0	0	0	0	1	3	0	0	3	0	2	4	0	0	4	1	0		

## 10. számú melléklet

A Munkaterv jogi alapját az alábbi jogszabályok, közjogi szervezetszabályozó eszközök és belső irányítási eszközök képezték.

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormány rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- 134/2016. (VI. 10.) Kormányrendelet az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központtól,
- az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje
- egyéb, az intézményvezető és a Tankerületi Központ vezetője által kiadott belső irányítási eszközök
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ munkaterve
- A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve
- Intézkedési terv a 2022/2023. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről
- (EU) 2016/679. rendelet (GDPR), a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK Irányelv hatályon kívül helyezéséről szóló Európai Parlament és a Tanács rendelete

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján:

*„Az óvodai, az iskolai és a kollégiumi munkaterv határozza meg az óvodai nevelési év, valamint az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az **intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék, iskolaszék, kollégiumi szék, az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség, az intézményi tanács, a tanulókat érintő programokat** illetően az iskolai, kollégiumi **diákönkormányzat**, továbbá, ha a gyakorlati képzés nem az iskolában folyik, a gyakorlati képzés folytatójának véleményét is.”*